

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

# ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

**ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ**



УДК 373.31.5

ББК 74.200.58

КТК 423

Е92

**Ефремушкина О. А.**

**Е92** Школьные олимпиады для начальных классов/  
О. А. Ефремушкина. — Изд. 10-е. — Ростов н/Д: Фе-  
никс, 2009. — 186, [2] с. : ил. — (Здравствуй,  
школа!).

ISBN 978-5-222-15437-3

В пособии охвачены основные дисциплины начальной школы: русский язык, математика, природоведение. Даны олимпиадные задания различного уровня сложности, состоящие из разнообразных вопросов нестандартного характера. Основные олимпиадные задания оценены баллами для более легкой оценки результатов. Блок «Природоведение» состоит из вопросов о растениях, животных, а также заданий по истории, обществознанию и географии. Поскольку эти предметы могут преподаваться в разных школах по разным программам, в книге нет четкого разделения этих вопросов на классы и баллы. В зависимости от учебной программы организаторы олимпиады смогут сами разделить эти вопросы по уровню сложности. Наши материалы пригодятся учителю и на обычных уроках.

ISBN 978-5-222-15437-3

УДК 373.31.5  
ББК 74.200.58

© Ефремушкина О. А., 2008

© ООО «Феникс»: оформление, 2009

УДК 373.31.5

ББК 74.200.58

КТК 423

Е92

**Ефремушкина О. А.**

**Е92** Школьные олимпиады для начальных классов/  
О. А. Ефремушкина. — Изд. 10-е. — Ростов н/Д: Фе-  
никс, 2009. — 186, [2] с. : ил. — (Здравствуй,  
школа!).

ISBN 978-5-222-15437-3

В пособии охвачены основные дисциплины начальной школы: русский язык, математика, природоведение. Даны олимпиадные задания различного уровня сложности, состоящие из разнообразных вопросов нестандартного характера. Основные олимпиадные задания оценены баллами для более легкой оценки результатов. Блок «Природоведение» состоит из вопросов о растениях, животных, а также заданий по истории, обществознанию и географии. Поскольку эти предметы могут преподаваться в разных школах по разным программам, в книге нет четкого разделения этих вопросов на классы и баллы. В зависимости от учебной программы организаторы олимпиады смогут сами разделить эти вопросы по уровню сложности. Наши материалы пригодятся учителю и на обычных уроках.

ISBN 978-5-222-15437-3

УДК 373.31.5  
ББК 74.200.58

© Ефремушкина О. А., 2008

© ООО «Феникс»: оформление, 2009

# *Вступительная статья*

*Уважаемые коллеги!*

В течение многолетней работы у каждого из нас накапливается множество папок, коробок и просто листочков с интереснейшими заданиями, которые мы выписываем из книг, выбираем из контрольных работ или придумываем сами. И как жаль бывает, когда что-то портится или теряется. А ведь стоит нам разобраться в своих «методических копилках», и у каждого из нас могла бы появиться целая книга с разнообразными заданиями на логику, смекалку, сообразительность.

Сейчас перед вами именно такая книга. Материалы, помещенные в ней, собирались в течение многих лет работы в начальной школе. Записанные на тетрадных и альбомных листах, цветной бумаге, и даже салфетках, они давно просились в книгу. И вот она готова. А вы, дорогие друзья, сможете продолжить ее. Специально для этого в конце книги находится записная книжка, куда вы сможете поместить придуманные вами всевозможные занимательные задания.



Разнообразные вопросы нестандартного характера для детей от 7 до 11 лет расположены в ней по предметам и оценены баллами. Для того чтобы вам было легче оценивать результаты работ, задачи ~~группируются~~ по количеству баллов от одного до пяти. Кроме того, задания разбиты по классам: 1, 2, и 3-4. Почему именно так? Дело в том, что в каждой школе начальные классы могут учиться по пяти различным программам, и если в первом и втором классах изучаемые темы в различных учебниках достаточно близки, то в третьих и четвертых классах они, как правило, сильно отличаются. Поэтому задания для них объединены в общий блок. И вы, дорогие коллеги, сможете выбрать для своих учеников те задания, которые будут особенно интересны для детей именно вашего класса. А задания разного уровня сложности помогут привлечь к работе школьников с самыми разными способностями и послужат для подготовки детей к школьным и классным олимпиадам. Надеюсь, что вам они пригодятся в вашей нелегкой, кропотливой работе.

*Дорогие ребята!*

Все вы не только наши ученики, не только наши дети, ставшие родными за годы учебы в начальных классах, но и наши соавторы. Вместе с нами вы создаете каждый урок. Часто зада-

ния рождаются прямо на уроках под влиянием ваших нескончаемых вопросов и любопытных глаз. Каждый из вас достоин стать героем книги, пусть даже сборника задач и упражнений.

## *Уважаемые родители!*

Конечно, вам хочется, чтобы ваш ребенок успешно учился в школе, был смысленным и усидчивым. Поверьте мне, учителю и маме, что без вашей поддержки и помощи достичь этого школьнику бывает довольно трудно. Поэтому, прошу вас, не поленитесь, возьмите карандаш и лист бумаги и решите вместе с вашим ребенком несколько логических задач из раздела «математика» или попробуйте ответить на вопросы по русскому языку. Вот увидите, несколько вечеров — и не только ваш ребенок станет более смекалистым и уверенным в своих знаниях, но и отношения между вами станут более теплыми и доверительными. А если что-то не получится, то в конце каждого раздела есть ответы, которые помогут вам разобраться в том, что непонятно. А также приводится список книг, где вы сможете найти очень много увлекательных заданий по различным предметам.

Большое спасибо всем тем, кто помог созданию этой книги: моим родным и близким, коллегам, ученикам, издателям.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

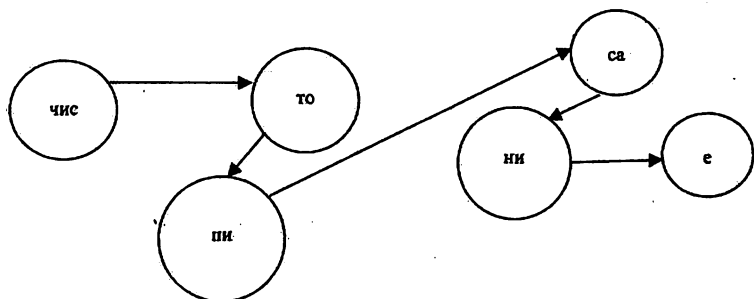
1 КЛАСС

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1 БАЛЛ

1. В слове есть 5 согласных и 2 гласных звука. Сколько в этом слове слогов?
2. Сколько слогов в имени ослика *Иа*? Можно ли это имя переносить?
3. В слове *кот* и в слове *мяу* по 3 звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах?
4. Расшифруй пословицу:

Б\_З\_Т\_УД\_ НЕ\_ЫТ\_ЩИ\_Ь  
И\_Ы\_КИ\_З\_Р\_ДА.

5. Собери словечко:



6. Сколько раз в стихотворении встречается звук [Ж]:

*Жук жужжит и встать не может,  
Ждет он, кто ему поможет.*

7. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*В поле травы хороши, а на речке камыши.  
Мимо поля, мимо ржи шли колючие ежи.*

8. Какое слово не происходит от слова «СЛОН»?

*Слониха, слоновий, слоненок,  
прислонился, слоник.*

9. Древнее слово *лоп* означало широкий плоский лист, от него образовались название растения *лопух*, и слово *лопухий* — человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого слова?

10. В старину это слово означало человека, который не годится к воинской службе. А сейчас оно означает плохого человека. Что это за слово?

11. Название этого чудесного насекомого в старину означало «Душа бабушки».

12. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

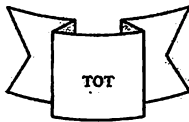
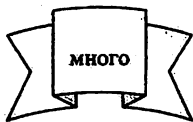
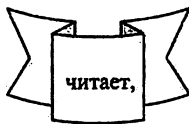
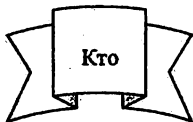
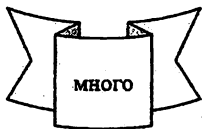
*Плавниками трепеща, и зубаста, и тоща,  
Пищи на обед ища, ходит щука вокруг леща.*

13. Маленькая Дианочка сказала маме: «Дай мне копатку». Объясни, почему она так сказала?

14. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Я руки в воду опушу,  
Я их в воде прополощу,  
А может, я зажгу свечу,  
А может, лампочку включу.*

15. Прочитай пословицу.



**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 1 БАЛЛ**

1. 2 слога
2. 2 слога, переносить нельзя
3. Нет
4. Без труда не вытащишь и рыбки из пруда
5. Чистописание
6. Шесть
7. Правописание сочетаний *жи-ши*
8. Прислонился
9. Лопата
10. Негодник, негодяй
11. Бабочка
12. Правописание сочетаний *ча-ща*
13. Объяснение дается самостоятельно
14. Правописание сочетаний *чу-щу*
15. Кто много читает, тот много знает.

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

1. Найди общий признак для всех слов.

а) Арбуз, мяч, колесо, кольцо;

б) Крокодил, трава, лягушка, зеленка, огурец.

Например:

*ежик, кактус, иголка, шип* —

все эти «предметы» колючие.

2. Расшифруй слова:

*язѧц,*

*дедвемь,*

*циласи,*

*кровоа.*

3. Выбери из данных слов такие, в которых звук [Й] не обозначен буквой «и краткое»:

*линейка,*

*стайка,*

*полью,*

*гайка,*

*ястреб,*

*попугай.*

4. Малышу сказали поставить корзину с фруктами на солнышко: «Не могу, я до солнышка не достану». Объясните малышу его ошибку.

5. Составь словосочетание.

Глаза (какие?)...

Улыбка (какая?)...

6. Запиши слова во множественном числе

Стол, стул, ухо, человек

7. Восстанови пословицу:

Не \_\_\_\_ сто \_\_\_\_, а \_\_\_\_, сто \_\_\_\_.

\_\_\_\_ двумя \_\_\_\_ погонишься — \_\_\_\_ одного \_\_\_\_  
поймаешь.

8. Скажи ласково:

а) рука — ...,

б) кошка — ...,

в) подбородок — ...,

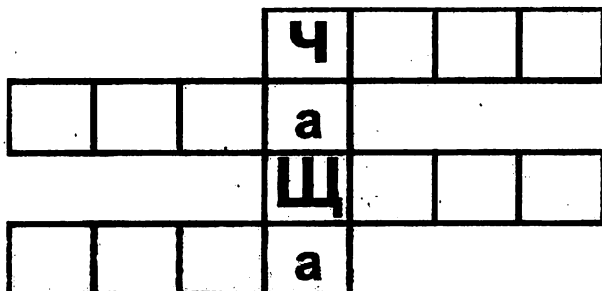
г) глаз — ...,

д) шкаф — ...,

е) лестница — ...

9. Заполни кроссворд словами с сочетаниями

ча-ща, чу-щу





10. Добавь одну букву в середине слова, чтобы получились новые слова.

*Пот,  
сачок,  
свет,  
парк.*

11. Добавь одну букву в конце слова, чтобы получились новые слова.

*Шпага,  
база,  
шел,  
банк.*

12. Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова.

*Дача,  
порт,  
клад,  
рис.*

13. Образуй из слов первого столбика слова, которыми называют людей. Запиши их во второй столбик.

*Какой?  
храбрый  
веселый  
хитрый  
крепкий*

*Кто?*

14. В старину слово *ведать* означало *знать*. Назови два слова, которые произошли от слова *ведать*.

15. Придумай 2 слова, которые одинаково читаются слева направо и справа налево.

Образец: *тут, шалаш*.

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 2 БАЛЛА

1. а) Зеленого цвета  
б) Круглой формы
2. Заяц, медведь, лисица, корова
3. Польшу, ястреб
4. «На солнышко» означает ярко освещенное место
5. Самостоятельная работа
6. Столы, стулья, уши, люди
7. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь
8. а) ручка; б) кошечка; в) подбородочек; г) глазок;  
д) шкафчик; е) лесенка
9. Самостоятельная работа
10. Порт, скачок, совет, парик
11. Шпагат, базар, шелк, банка
12. Сдача, спорт, склад, ирис
13. Храбрец, весельчак, хитрец, крепыш
14. Ведьма, разведчик, медведь
15. Самостоятельная работа

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

1. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.

б\_лка

2. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.

б\_ант

3. Вспомни три слова, которые обозначают разные предметы, хотя пишутся и произносятся одинаково.

4. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати *мышку* в *кошку*.

5. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати *аиста* в *лису*.

6. Выбери только предложения:

- а) От инея побелели березки и осинки
- б) У дом стоит дуб раскидистые
- в) По синему небу плывут пушистые облака
- г) Собакой
- д) Вода река чистый и светлый
- е) Время быстро пробежало

7. Вставь подходящие по смыслу слова.

Что объединяет все эти слова?

а) *Труслив как ...*

б) *Нем как ...*

в) *Хитер как ...*

г) *Надут как ...*

д) *Голоден как ...*

е) *Упрям как ...*

*Волк, лиса, рыба, осел, заяц, индюк.*

8. Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова.

*Баран, кабан, мышка.*

9. Выпиши из предложения подлежащее и сказуемое.

*Мальчик ел апельсин.*

*Рабочие строят дом.*

*Я рисую море.*

10. Закончи сказочные поговорки:

а) *Пойди туда — не знаю куда, ... .*

б) *Сказка ложь, да в ней намек, ... .*

в) *Скоро сказка сказывается, ... .*

1. *Добрым молодцам — урок.*

2. *Да не скоро дело делается*

3. *Принеси то, не знаю, что.*

11. Подбери к словам из левого столбика слова из правого и составь словосочетания:

<i>душистая</i>	<i>беседа</i>
<i>душная</i>	<i>сирень</i>
<i>душевная</i>	<i>комната</i>

12. Вставь в предложения одинаковые по написанию слова, поставь в них ударение.

Мы ... теплое парное молоко.

Возьми пилу и ... дрова (пили)

У клетки со слоном ... много людей.

Этот ковер дорогого ... (стоит)

Я ... посуду.

Учитель посмотрел ... тетрадь. (мою)

13. Запиши имена и отчества людей.

*Мою маму зовут Зина, а ее папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а ее папу Боря. Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.*

14. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова.

*Садок, среда, замок.*

15. Выбери верное проверочное слово:

*Л...нивый (лень, линька), скр...пучий (скрепка, скрип), м...стерить (мост, мастер).*

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА**

1. Белка, булка, балка
2. Бант, бунт, бинт
3. Кисть, ключ, ручка
4. Мышка — мошка — кошка
5. Аист — лист — лиса
6. а, в, е
7. а) заяц; б) рыба; в) лиса; г) индюк; д) волк; е) осел
8. Ранка, банка, камыш
9. Мальчик ел. Рабочие строят. Я рисую
10. а) 3; б) 1; в) 2
11. Душистая сирень, душная комната, душевная беседа
12. Самостоятельная работа
13. Зинаида Михайловна, Виктория Борисовна, Александр Николаевич
14. Доска, адрес, мазок
15. Самостоятельная работа

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

1. Поставь в словах ударение. Сколько слов получилось?

*стрелки, гвоздики, замок,  
мука, стоит, косит.*

2. Подбери к словам из левого столбика слова из правого и составь словосочетания:

<i>запевал</i>	<i>издалека</i>
<i>запивал</i>	<i>в хоре</i>
<i>увидали</i>	<i>без дождя</i>
<i>увядали</i>	<i>молоком</i>

3. Составь слово по опорным словам. Из первого слова бери первую букву, из второго — вторую и так далее.

*пламя, лето, коса, пилот, замок  
краска, письмо, рост, кустик, гость*

4. Составь слово по опорным словам. Из первого слова бери первый слог, из второго — второй и так далее.

*радость, задумал, коряга  
сияние, понедельник,  
поливает*

5. Выбери слова, в которых букв больше, чем звуков:

яблоко,  
якорь,  
коньки,  
стройка,  
тополь,  
солнце,  
медвежонок,  
ель,  
лестница.

6. Раскрой скобки, запиши словосочетания:

(за)лез (за)шкаф,  
(в)летел (в)окно,  
(над)писал (над)строкой,  
(по)ехал (по)дороге.

7. Выбери слова, в которых звуков больше, чем букв:

ворона,  
ясень,  
ежики,  
колокольчик,  
поездка,  
просьба,  
здание,  
юла,  
солнце.



8. Выбери слова, в которых количество звуков и букв совпадает:

*пальто,*  
*елка,*  
*юность,*  
*дверь,*  
*сердце,*  
*печенье,*  
*весна,*  
*одеяло,*  
*письмо,*  
*подъезд.*

9. Старенькая бабушка говорит: «тубаретка», «патрет», «калитор», «синпатичный». Как правильно звучат эти слова?

10. Добавляя, убирая или изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати *ламп*у в *папку*.

11. Подбери слова, близкие по значению.

*дом* — ...  
*дети* — ...  
*лодырь* — ...  
*печаль* — ...  
*село* — ...

12. Назови детенышей животных:

*у кошки* — *котята,*  
*у козы* — ...,

*у собаки — ...,  
у овцы — ...,  
у коровы — ...,  
у змеи — ...,  
у рыбы — ...,*

**13. Подбери слова,  
противоположные по значению.**

*жара — ...  
чистота — ...  
польза — ...  
богач — ...*

**14. Составь предложения на языке жителей  
страны Крокозябры:**

- а) венесяпый, тюпает, женеленок;  
б) неляет, по, теляку, крокозябр, булясий.*

**15. Придумай предложения на языке жителей  
страны Крокозябры, так, чтобы слова в нем шли  
в следующем порядке:**

*что сделал, какой, что?*

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 4 БАЛЛА**

1. Стрелки, стрелки, гвоздики, гвоздики,  
замок, замок, мука, мука,  
стоит, стоит, косит, косит — 12 слов
2. Запевал в хоре, запивал молоком, увидали издалека,  
увядали без дождя
3. Песок, кисть
4. Радуга, синева
5. Коньки, тополь, солнце, лестница
6. Залез за шкаф; влетел в окно; подписал над строкой;  
поехал по дороге
7. ежики, поездка, здание, юла
8. Юность, печенье, весна, подъезд
9. Табуретка, портрет, коридор, симпатичный
10. Лампа — лапа — лапка — папка
11. Дом — здание, дети — ребята, лодырь — лентяй,  
печаль — грусть, село — деревня
12. Козлята, щенята, ягнята, телята,  
змееныши, мальки
13. Жара — холод, чистота — грязь, польза — вред, бо-  
гач — бедняк
14. а) Тюпает венесаяный женелёнок;  
б) По теляку неляет булясыый крокозябр.
15. Самостоятельная работа

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

1. Вместо точек вставь 2 одинаковые буквы, чтобы получились слова, оканчивающиеся одинаково (рифмы)

*д..., т..., к..., с..., гн...*

2. Какие словосочетания соответствуют друг другу?

*а) Золотое кольцо*

*б) Золотое солнце*

*в) Золотые волосы*

*г) Золотая бабушка*

*д) Золотые руки*

*1) Яркое и сияющее*

*2) Умелые и работающие*

*3) Сделанное из золота*

*4) Светлые и блестящие*

*5) Дорогая и любимая*

3. Выбери из предложенных слов предлоги:

*я, по, около, иду, в, и, она, из, а, под, ел.*

4. Составь предложение из букв слова.

Образец: Слово *кот*.

Предложение: *Катя отмерила ткань.*

Возможные варианты слов: *торт, дом, слива.*

5. Составь слова, соединяя слоги из разных столбиков:

<i>фа</i>	<i>тура</i>
<i>бал</i>	<i>точка</i>
<i>куль</i>	<i>соль</i>
<i>пас</i>	<i>кон</i>
<i>вес</i>	<i>порт</i>

6. Прочитай предложения, найди лишние слова. Исправь речевые ошибки.

*Два мальчика парой пошли на рыбалку.*

*На речке они ловили рыбу в воде.*

*Алёша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.*

7. Замени выделенные слова близкими по смыслу:

*седые горы,*  
*бархатный голос,*  
*железные мышцы,*  
*тяжелый взгляд,*  
*легкий характер.*

8. Исправь речевые ошибки.

*Дедушка и бабушка сидит на лавочке.*

*У реки росли ивы, берёзки и другие цветы.*

*Осенью часто ходят холодные дожди.*

9. Допиши ещё одно слово на это правило.

- а) москва, дон, мария, ...*
- б) длинный, касса, сумма, ...*
- в) стрижи, широкий, ожидание, ...*
- г) чайник, роца, чаща, ...*
- д) перья, обезьянка, шьёт, ...*

10. Допиши ещё одно слово на это правило.

- а) чудо, пощупал, очутился, ...*
- б) кольцо, ячмень, лось, ...*
- в) гора, весна, трава, ...*
- г) съел, подъезд, съёмка, ...*
- д) гриб, пруд, глаз, ...*

11. Расставь подлежащие по местам и исправь путаницу.

*Огурцы играют в прятки.*

*Мальши растут на грядке.*

*Мушкетёры спят в овраге.*

*Поросята точат шпаги.*

*Раки в цирк бегут ватагой.*

*Дети дремлют под корягой.*

*Волки плавают по дну.*

*Щуки воют на луну.*

12. Расставь подлежащие по местам и исправь путаницу.

*Ужи летают в облаках.*

*Стрижи на севере во льдах.*

*Орлы упрямы, просто страх!*

*Чижи охотятся в горах.*

*Моржи в болоте, в камышах.*

*Киты мечтают о мышах.*

*Ослы расселись на кустах.*

*Коты плывут в крутых волнах.*

13. Запиши одним словом:

а) сделать подарок — подарить ,

б) испытывать жалость — ... ,

в) говорить дерзости — ... ,

д) излучать свет — ... ,

е) произвести посадку — ... .

14. Заполни таблицу по вопросам:

кто?	какой?	что делает?
вера		верит
	светлый	
		пахнуть

15. Запиши словарные слова, имеющие значение:

*Названия овощей*

*Названия деревьев*

*Названия животных*

*Названия предметов одежды*

*Названия учебных предметов*

### **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 5 БАЛЛОВ**

1. Дом, том, ком, сом, гном
2. а) 3; б) 1; в) 4; г) 5; д) 2
3. По, около, в, из, под
4. Фасоль, балкон, культура, паспорт, весточка
5. Самостоятельная работа
6. Два мальчика пошли на рыбалку.  
На речке они ловили рыбу.  
Алёша поймал щуку, окуня и карася.
7. Белоснежные, приятный, крепкие, мрачный, веселый
8. Дедушка и бабушка сидят на скамейке.  
У реки росли ивы, берёзки и другие деревья.  
Осенью часто идут холодные дожди.
9. а — имена собственные, б — удвоенная согласная,  
в — сочетания *жи-ши*, г — сочетания *ча-ща*,  
д — разделительный мягкий знак
10. а — сочетания *чу-щу*,  
б — мягкий знак — показатель мягкости,  
в — проверяемая безударная гласная в корне слова,  
г — разделительный твёрдый знак,  
д — парная звонкая / глухая согласная в корне слова.
11. Малыши играют в прятки.  
Огурцы растут на грядке.  
Поросята спят в овраге.  
Мушкетёры точат шпаги.  
Дети в цирк бегут ватагой.



Раки дремлют под корягой.

Щуки плавают по дну.

Волки воеют на луну.

12. Стрижи летают в облаках.

Моржи на севере во льдах.

Ослы упрямы, просто страх!

Орлы охотятся в горах.

Ужи в болоте, в камышах.

Коты мечтают о мышках,

Чижи расселись на кустах.

Киты плывут в крутых волнах.

13. Пожалеть, дерзить, светить, сесть

14. Самостоятельная работа

15. Самостоятельная работа

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМОЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛОВ

1. Добавь вместо точек одну или несколько букв, чтобы получились новые слова. Постарайся составить как можно больше слов.

...точка

2. Составь как можно больше имен.

...ля

3. Добавь вместо точек одну или несколько букв, чтобы получилось слово. Постарайся составить как можно больше слов.

сто...

4. Вместо точек вставь 2 буквы, чтобы получились слова, оканчивающиеся одинаково (рифмы)

р..., пл..., ск..., ен..., б...

5. Вспомни говорящие имена сказочных героев, имена, произошедшие от слов, которые мы употребляем каждый день.

Например: *Мойдодыр, Незнайка.*

6. Вместо точек вставь 3 буквы, чтобы получились слова, оканчивающиеся одинаково (рифмы)

ц..., щ..., м..., тр..., др...

7. Найди повторяющиеся слова, замени их другими, подходящими по смыслу.

*Саня купили котенка. Котенок был маленький и пушистый. У котенка зеленые глазки и розовый язычок. Котенку нравится играть с клубком. Саня очень любит своего котенка.*

8. Составь слова с сочетанием -оро-

9. Составь слова с сочетанием -оло-

10. Запиши цепочку слов, которые начинаются с одного и того же слога.

11. Составь предложение, в котором все слова, начинаются с одной и той же буквы. Постарайся использовать как можно больше слов, можно употреблять предлоги.

12. Запиши как можно больше имен существительных мужского рода с шипящим на конце. Количество букв в словах должно быть одинаковым.

13. Запиши несколько названий растений, названия которых образовано от имен.

14. Подбери как можно больше уменьшительных форм для имен Анастасия и Александра.

15. Придумай цепочку слов так, чтобы конец каждого предыдущего слова был началом каждого следующего.

Образец: *слава — ваза — закон.*

### **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛОВ**

1. Уточка, косточка, форточка, пяточка, ленточка, веточка, сеточка, курточка, заплаточка, ласточка, кроваточка, улиточка и др.
2. Самостоятельная работа.
3. Стон, стол, столб, стог, сторож, столовая, столица и др.
4. Рот, плот, скот, енот, бот
5. Самостоятельная работа
6. Цель, щель, мель, трель, дрель
7. Самостоятельная работа
8. Ворота, ворона, воробей, воротник, сорока, поросёнок
9. Соловей, колобок, солонка, колодец
10. До — доля — досада — дороженька ...
11. Пример: Петя пошел провожать папу к поезду
12. Самостоятельная работа
13. Иван-да-Марья, маргаритка, Анютины глазки
14. Самостоятельная работа
15. Самостоятельная работа

**ЗАДАНИЯ,  
ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1 БАЛЛ**

1. Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков.

2. Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков.

3. Выбери слово, в котором есть только мягкие звуки:

а) Лебедушка

б) Сирень

в) Водитель

г) Житель

д) Ялик

4. Подбери слово, в составе которого есть все части слова.

5. Выпиши слово, соответствующее схеме:  
приставка, корень, нулевое окончание.

а) Бегемот

б) Радостный

в) Заезд

г) Поливка

д) Переписка

6. В каких словах нет окончаний?

*а) В неизменяемых*

*б) В существительных мужского рода*

7. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Шоколад, шофер, крыжовник,  
Шов, шоссе, обжора, шорник,  
Желтый, черный, счеты, челка,  
Щерстка, желудь, шепот, пчелка.*

8. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Цыпленок прыгнул на цинковку  
И там на цыпочки привстал.  
А мимо шел цыган на танцы.  
«Цып-цып», — цыпленка он позвал.*

9. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Точка, ночка, ручка, спичка,  
Тучка, белочка и птичка,  
Срочный, уличный, ночной,  
Точный, шуточный, речной.*

10. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Мышь, гуашь, ночь, карандаш,  
Луч, калач, шалаш, гараж,  
Финиш, мелочь, дочь, скрипач,  
Печь, богач, чертеж и врач.*

11. Образуй от слова *сон* однокоренное слово с двумя парами удвоенных согласных на стыке приставки и корня и на стыке корня и суффикса.

12. Подбери слово, в котором букв и звуков одинаковое количество и при этом есть мягкий знак.

13. Запиши имя мальчика, в которое можно добавить одну букву, чтобы получилось название деревянных шестов с заостренными концами.

14. Выпиши из стихотворения слово, в котором буква *е* пишется после твердого согласного.

*Я смотрю — в квартире брат,  
У него шинель до пят.  
Он с запиской отпускной  
К нам пришел на выходной.*

15. Выпиши из каждого ряда по одному слову с непроизносимой согласной в корне.

*Мяч, меч, мачта, матч, мечта, мучить.*

*Толстяк, тостик, тростник, тесть, тесто.*

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 1 БАЛЛ**

1. Самостоятельная работа.
2. Самостоятельная работа.
3. б)
4. Самостоятельная работа.
5. в)
6. а)
7. Правописание гласных *о-ё* после шипящих в корне слова
8. Правописание гласных *ы-и* после *ц*
9. Правописание сочетаний *чк-чн*
10. Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных
11. Бессонница
12. Ружье, платье
13. Коля — колья
14. Шинель
15. Матч, тростник



## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

1. В слове 2 звука. Сколько в нем может быть слогов?

2. Разгадай метаграмму:

*Со звуком [С] я не вкусна,  
Но в пище каждому нужна.  
С [М] — берегись меня, не то  
Я съем и платье, и пальто.*

3. Разгадай метаграмму:

*С [К] я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.  
С [П] — от вас не утаю —  
Тоже в школе я стою.*

4. Составь словосочетания

«прилагательное + существительное»

со словами:

*кофе, шампунь.*

5. Выбери предложения к схеме:

сказуемое + определение + подлежащее.

а) *Надо помочь маме.*

б) *Закончился выходной день.*

в) *Мы пишем упражнения.*

г) *Младший брат подросток.*

д) *Падают желтые листья.*

6. Выбери предложения:

- а) На улица стоят ужасный жара*
- б) Собакой*
- в) Зазвенели птичьи голоса*
- г) Бабушка встречать внуки*
- д) Любите книгу — источник знаний!*

7. Выпиши из стихотворения слова общего рода.

*Крошка сын  
к отцу пришел  
и спросила кроха:  
«Что такое хорошо  
и что такое плохо?»*

8. Поставь имена существительные в форму множественного числа

*небо, чудо, ребенок, человек.*

9. Разбери слово *дали* по составу, если оно является

- а) именем существительным;*
- б) глаголом.*

10. Выпиши слова с приставками

*(за)брать, (за)забором, (до)рога,  
(до)дороги, (до)думался.*

11. Какими частями речи может быть слово *течь*?

12. Выпиши лишнее слово:

*Дом, избушка, хата, квартира;*

*Дети, ребята, детвора, малыши.*

13. Выпиши лишнее слово:

*Крокодил, аллигатор, крокодильчик,  
крокодилий;*

*Бегемот, бегемотик, гиппопотам,  
бегемотиха.*

14. Выбери верное проверочное слово:

*а) уд...вительно (дева, диво),*

*б) м...нять (мина, замена),*

*в) л...пить (лепка, липкий),*

*г) подч...щать (чистить, честь)*

15. Вставь пропущенные гласные так, чтобы получились словарные слова.

*Мскв, млк, врбй, рсский, джрнй, крндш.*

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 2 БАЛЛА**

1. 1 или 2 слога
2. Соль — моль
3. Карта-парта
4. Черный кофе, новый шампунь
5. б), д)
6. в), д)
7. Крошка и кроха
8. Небеса, чудеса, дети, люди
9. а) *дал* — корень; *и* — окончание  
б) *да* — корень; *л* — суффикс, *и* — окончание
10. Забрать, додумался
11. Именем существительным, глаголом
12. Дом, детвора
13. Аллигатор, гиппопотам
14. а) диво; б) замена; в) лепка; г) чисто
15. Москва, молоко, воробей, русский,  
дежурный, карандаш

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

1. Подбери 3 пары слов, в которых при изменении формы вместо буквы *е* появляется буква *ё*.

2. Помоги ученику исправить ошибки:

*Сел кашу. Пю чай. Проходит сёмка филма.*

3. Прочитай слова от конца слова к началу. Учитывай не буквы, а звуки:

*лог, люк, краб.*

4. Подбери синонимы (слова, близкие по значению):

*а) Печалиться — ...*

*б) Заболел — ...*

*в) Трепещет — ...*

*г) Громадный — ...*

*д) Занимательный — ...*

*е) Мощный — ...*

5. Подбери антонимы (слова, противоположные по значению):

*а) Неряшливый — ...*

*1) укоротить*

*б) Смелость — ...*

*2) аккуратный*

*в) Естественный — ...*

*3) радовать*

*г) Говорить — ...*

*4) трусость*

*д) Удлинить — ...*

*5) искусственный*

*е) Печалить — ...*

*6) молчать*

6. Запиши по две фамилии, образованные от:

*Имен*

*Профессий*

*Места жительства*

7. Исправь речевые ошибки, запиши верный вариант предложения.

*Повар посолил суп солью.*

*Мама подарила мне молодого щенка.*

*У нас в парке много деревянных деревьев.*

8. Образуй от данных слов слова с непроизносимыми согласными в корне:

*а) Зависть — ...*

*б) Область — ...*

*в) Весть — ...*

*г) Хруст — ...*

*д) Крест — ...*

*е) Участие — ...*

9. Образуй от данных слов имена существительные приставочно-суффиксальным способом:

*а) Окно — ...*

*б) Береза — ...*

*в) Сон — ...*

*г) Стыд — ...*

*д) Вода — ...*

*е) Ухо — ...*

10. Образуй от данных слов слова с удвоенными согласными на стыке приставки и корня:

- а) Тепло
- б) Сказать
- в) Соль
- г) Сила
- д) Держать
- е) След

11. Образуй от данных слов слова с удвоенными согласными на стыке корня и суффикса:

- а) Длина
- б) Камень
- в) Русь
- г) Осень
- д) Сторона
- е) Страна

12. Выбери слова, в которых возможно чередование согласных в корне:

*дом, песок, снег, час, дорога, ремонт, печка, лекарь, пух.*

13. Выпиши три группы родственных слов.

*бас, бассейн, басня, басовитый, баснословный, баснописец, басок, басовый.*

14. Выпиши слова с нулевым окончанием.

*домов, столов, голов, ковров, основ, степей, ножей, шей, юношей.*

15. Выпиши из шуточного текста однокоренные слова:

— Вы кто такие?

— Я гусь, это гусыня, а это наши гусята.

А ты кто?

— А я ваша тетка — гусеница.

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА

1. Например: пчела — пчёлы
2. Съел кашу. Пью чай. Проходит съёмка фильма
3. Кол, куль, парк
4. а) грустить; б) занемог; в) дрожит; р) огромный;  
д) интересный; е) сильный
5. а) 2; б) 4; в) 5; г) 6; д) 1; е) 3
6. Самостоятельная работа
7. Повар посолил суп. Мама подарила мне щенка. У нас в парке много деревьев
8. а) завистливый  
б) областной  
в) вестник  
г) хрустнул  
д) окрестный  
е) участник



9. а) подоконник;  
б) подберезовик;  
в) бессонница;  
г) бесстыдник;  
д) подводник;  
е) подушка.

10. а) оттепель;  
б) рассказ;  
в) рассол;  
г) бессильный;  
д) поддержать;  
е) расследование.

11. а) длинный;  
б) каменный;  
в) русский;  
г) осенний;  
д) посторонний;  
е) иностранный.

12. Песок, снег, дорога, печка, лекарь, пух

13. Бас, басовитый, басок, басовый, басня, баснословный, баснописец, бассейн

14. Голова, основа, шея

15. Гусь, гусыня, гусята

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

1. Я задумал слово: если изменить в нем первую букву, получится большая русская река, Если изменить вторую букву, получится близкий родственник, а если третью букву — рыба. А слово, которое я задумал, означает состояние отдыха, покоя. Какое слово я задумал? Запиши всю цепочку.

2. Закончи пословицу:

- а) *Ученье — свет, ...*
- б) *Любишь кататься, ...*
- в) *Не имей сто рублей, ...*
- г) *Семь раз отмерь, ...*

- 1) *... один раз отрежь.*
- 2) *... а имей сто друзей.*
- 3) *... люби и саночки возить.*
- 4) *... а неученье — тьма.*

3. Вырази смысл фразы одним словом, содержащим разделительный твердый или мягкий знак.

- а) *Пригодный для еды — ...*
- б) *Служащий, разносящий почту — ...*
- в) *Сжался от холода — ...*
- г) *Полоса земли вдоль берега моря — ...*

- 1) почтальон
- 2) съезжился
- 3) побережье
- 4) съедобный

4. Замени один из твердых согласных звуков на мягкий и получи новые слова:

- а) Уголки
- б) Лук
- в) Банка
- г) Мел
- д) Галка
- е) Хор

5. Выбери словосочетание, значение которого объяснено неверно, дай верное объяснение.

- а) Посолить суп — сделать суп соленым
- б) Насолить человеку — сделать еду человека соленой
- в) Наследить в доме — оставить на полу грязные следы
- г) Последовать за другом — идти по следам, которые оставляет друг.

6. Замени один из мягких согласных звуков на твердый и получи новые слова:

- |        |        |
|--------|--------|
| Шесть  | Конь   |
| Мял    | Полька |
| Пеньки | Нёс    |
| Кровь  |        |

7. Замени один из звонких согласных звуков на глухой и получи новые слова:

*Пруд, моросит, горка, жили, лез*

8. Разгадай шараду по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова»:

*С Е торопят, если знают,*

*что недолго уж до срока,*

*С И учительница часто говорит в  
конце урока.*

9. Разгадай шараду по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова»:

*С буквой Е ты делай в хоре и талан-  
та не таи.*

*Принял горькое лекарство — делай  
быстро с буквой И.*

10. Разгадай шараду по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова»:

*С И недолго сделать кошке, если есть  
сметана в плошке.*

*С Е же сделать нелегко, коль забрал-  
ся высоко.*

11. Разгадай загадку:

*Начало — голос птицы,*

*конец — на дне пруда,*

*А целое в музее*

*Найдете без труда.*

12. Составь лесенку из слов на тему «Звонкие и глухие согласные в корне слова»:

Часть гриба	~ ~ Ж ~ ~
Застежка на поясе	~ ~ ~ Ж ~ ~
Украшение в ушах	~ ~ ~ ~ Ж ~ ~
Избушка сторожа	~ ~ ~ ~ ~ Ж ~ ~

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 4 БАЛЛА

1. Слово *сон*. *Дон-сын-сом*
2. а) 4; б) 3; в) 2; г) 1
3. а) 4; б) 1; в) 2; г) 3
4. а) угольки; б) люк; в) банька; г) мель; д) галька; е) хорь
5. Насолить человеку — сделать человеку что-либо нехорошее  
Последовать за другом — отправиться за другом куда-нибудь
6. Шест, мал, пенки, кров, кон, полка, нос.
7. Прут, морозит, корка, шили, лес
8. Спешу — спиши
9. Запевай — запивай
10. Слизать — слезать
11. Картина
12. Ножка, пряжка, сережка, сторожка

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

1. Найди общее начало для слов:

- мушка,
- жик,
- зина,
- пус,
- тик.

2. Найди общее начало для слов:

- тина,
- тошка,
- та,
- ман,
- тон.

3. Вставь в предложения одинаковые по написанию слова (омонимы), поставь в них ударение.

а) Дети подарили маме чудесные красные ...

б) Папа забивает молотком ... .

в) Солнце ... за горизонт.

г) На холме стоит ... Ромашкино.

д) Мама купила мне  
большой географический ... .

е) Для этого платья надо купить гладкий  
серебристый ... .

1. Атлас
2. Селó
3. Гвóздики
4. Атлáс
5. Сéло
6. Гвоздѝки

4. Определи части речи в предложении.

*Сяпала калуша по напушке.*

5. Какого правила не знает мальчик, написавший такое письмо:

*Здесь есть красивые лиса, я их уже обижал и даже нашел грусть. У дома чудный лук. За лесом глубокий прут. Я часто лижу на берегу и скоро заколюсь на солнце.*

6. Запиши слова, написанные с ошибками, исправь.

7. Найди в предложениях слова, которые можно превратить в слова с удвоенной согласной. Проведи превращение.

*Мама сказала это, не повышая тона.  
Под елкой я нашел большой гриб мухомор.  
После уборки я вынес из дома много сора.  
Для каши нужна гречневая крупа.  
Выпускники отправились на последний школьный бал.*

8. Движение в танце называется па. Добавляя к этому слову по одной букве, составь цепочку слов со следующими значениями:

*Вода в виде газа*

*Место отдыха*

*Искусственная прическа*

*Теплица*

Есть ли среди этих слов однокоренные?

9. Запиши слова с приставкой со- в следующем порядке:

1) Тот, кто создает произведения вместе с кем-либо другим.

2) Тот, кто учится с кем-либо на одном курсе.

3) Тот, кто трудится с кем-либо в одном учреждении.

4) Тот, кто с кем-либо беседует.

5) Тот, кто помогает кому-либо в борьбе.

а) Соратник

б) Сотрудник

в) Сокурсник

г) Собеседник

д) Соавтор



**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 5 БАЛЛОВ**

1. Кор -
2. Кар -
3. а) 6; б) 3; в) 5; г) 2; д) 1; е) 4
4. Самостоятельная работа
5. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
6. Леса, обежал, груздь, луг, пруд, лежу, закалось
7. Тона — тонна, гриб — грипп, сора — ссора, крупа — группа, бал — балл
8. Па — пар — парк — парик — парник.  
Пар и парник — однокоренные
9. д); в); б); г); а)

## **ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛОВ**

1. Добавь на месте точек одну или несколько букв, чтобы получились новые слова. Постарайся составить как можно больше слов.

*...чно*

2. Подбери начало к слову, чтобы получились новые слова:

*...почка*

3. Запиши словарные слова, обозначающие названия растений.

4. Запиши словарные слова, обозначающие географические названия.

5. Запиши словарные слова, обозначающие названия птиц и содержащие 2-3 буквы *О*.

6. Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось со слога, на который оканчивается предыдущее.

7. Подбери слова с удвоенной согласной в корне слова, обозначающие имена.

8. Подбери слова с удвоенной согласной в корне слова, обозначающие математические понятия.
9. Запиши имена прилагательные с удвоенной согласной.

### **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛОВ**

1. Скучно, точно, нарочно
2. Лампочка, цепочка
3. Самостоятельная работа
4. Самостоятельная работа
5. Самостоятельная работа
6. Молоко — корова — ворона — народ — родина...
7. Инна, Кирилл, Римма, Филипп
8. Сумма, грамм, килограмм
9. Аккуратный, хоккейный, длинный

**3-4 КЛАССЫ**

**ЗАДАНИЯ,  
ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1 БАЛЛ**

1. Запиши пословицу или поговорку, содержащую количественное числительное.
2. Запиши пословицу, поговорку или фразеологический оборот, в которых встречалось бы порядковое числительное.
3. Запиши имя числительное с удвоенными согласными.
4. Какие местоимения самые чистые?
5. Какое местоимение требует уборки?
6. От существительного *сок* образовали глагол, но в корне вместо буквы *о* появилась гласная *а*. Какой это глагол?
7. Найди форму, в которой глаголы *пойти* и *послать* совпадают.

8. В названии какой детской игрушки повелительное наклонение глагола пишется слитно с частицей *-ка*?

9. В каких словах в названиях букв допущена ошибка?

*Чашка — ча, а, ша, ка, а*

*Конец — ка, о, эн, е, цэ*

*Стекло — эс, тэ, е, ка, эль, о*

10. Назовите единственную в мире национальность, которая является прилагательным, перешедшим в существительное.

11. Выбери лишнее слово:

*Читал, читатель, читальный, чтение, читала.*

12. Выбери лишнее слово:

*Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.*

13. Выбери лишнее слово:

*Имя прилагательное, местоимение, суффикс, наречие, предлог, имя существительное.*

14. Поставь вместо \*\*\* глагол так, чтобы получилось два устойчивых словосочетания.

\*\*\* *в дугу*

\*\*\* *в бараний рог*

15. Сколько звуков [ш] в стихотворении:

*Пешком шагали мышки  
По узенькой дорожке  
От деревушки Пешки  
До деревушки Ложки.*

16. Найди в стихотворении имя существительное, имеющее только форму единственного числа.

*На сосне и на березе — бахрома:  
Белой пряжей их запутала зима.  
И оставила распутывать весне  
Эту пряжу на березе и сосне.*

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 1 БАЛЛ**

1. Один в поле не воин.
2. Первый блин комом.
3. Одиннадцать
4. Вы-мы-ты
5. Мой
6. Просачиваться
7. Пошли
8. Ванька-встанька
9. Чашка, буква че
10. Русский
11. Читала — форма того же слова
12. Бегун — родственное слово
13. Суффикс
14. Согнуть
15. 8 звуков
16. Бахрома

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

1. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

*книжка,*

*тарелка,*

*искра,*

*петля,*

*овца,*

*земля,*

*игла,*

*просьба*

2. Образуй от имен прилагательных сравнительную степень:

*дорогой*

*далекий*

*мощный*

*чистый*

*красивый*

*жесткий*

*широкий*

*хороший*

3. Выбери имена прилагательные, от которых нельзя образовать краткую форму: *рыжий, пригожий, медвежий, светлокожий, бесстыжий, верблюжий, шипучий, жгучий, телячий, горячий, казачий, кипучий, птичий, ребячий.*

4. Восстанови крылатое выражение, определи, какие части речи есть в этом высказывании.

*не с нами, кто, против нас, тот*

5. Поставь глаголы в форме прошедшего времени:

*привыкнуть*

*исчезнуть*

*настигнуть*

*утихнуть*

Какой суффикс исчез?

6. Определи части речи и посчитай, сколько здесь слов.

*Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.*

7. Подбери имена прилагательные, которые характеризуют свойства человеческого характера, выраженные пословицей:

*а) Язык без костей: что хочет, то и лопочет.*

*б) Ел, да устал, спал, да намаялся.*

8. Разбери глаголы по составу:

*а) Солнце слепит глаз.*

*б) Малыш слепит игрушку.*

*в) Он был скупым на ласку.*

*г) В магазине я скупил множество книг.*



9. Какими частями речи может быть слово *уж*?
10. Запиши два слова, которые имеют одинаковый корень, но не являются однокоренными.
11. Запиши 4 слова, которые не употребляются без суффикса.
12. Выбери среди данных имен существительных *замок, теремок, лесок, песок, венок, мирок, курок, листок, приток* — слова с суффиксом *-ок*.
13. Составь предложения, объясняющие, различия значений слов: *гранат-граната*.
14. Объясни различия данных слов, составив с ними предложения: *одеть — надеть*

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 2 БАЛЛА

1. Книжек, тарелок, искр, петель, овец, земель, игл, просьб
2. Дороже, дальше, мощнее, чище, красивее, жестче, шире, лучше
3. Медвежий, верблюжий, телячий, казачий, птичий, ребячий
4. Кто не с нами, тот против нас. Местоимения, предлоги и частица

5. Привык, исчез, настиг, утих. Исчез суффикс *-ну*.
6. 12 слов. Все эти слова могут являться как именами существительными, так и глаголами.
7. а) болтливый; б) ленивый
8. а) корень — *слеп-*, б) корень — *леп-*, в) корень — *скуп-*, г) корень — *куп-*
9. Именем существительным и наречием
10. Гора — горький, вода — водитель
11. Тарелка, ложка, шашка, кошка
12. Теремок, лесок, мирок, листок
13. Самостоятельная работа
14. Одеть ребенка, надеть платье на себя

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

1. Поставь ударение, определи, сколько здесь слов:

*Пора, пахнуть, трусить, вычитать,  
стрелки.*

2. Поставь в словах ударение, определи, сколько здесь слов:

*Ирис, чудно, вилок, белок, окуни.*

3. Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

*ученый,  
часовой,  
столовая.*

4. Составь словосочетания с данными местоимениями:

*от него  
от его  
мимо нее  
мимо ее  
из-за них  
из-за их*

5. Составь словосочетания с прилагательным *красный*, в следующих значениях:

- а) Цвет*
- б) Красивый*
- в) Главный.*

6. Назови 2-3 неизменяемых имен прилагательных, обозначающих различные оттенки цвета.

7. В каких из этих слов есть только мягкие согласные звуки?

*Пилить, жить, ёжики, висеть, перелететь, чулочки.*

8. В каких словах количество букв и звуков совпадает?

*Звёздный, песня, польют, лазурь, яблоко, стая, якорь.*

9. Образуй от имен существительных глаголы приставочным или приставочно-суффиксальным способом.

- а) Луч*
- б) Камень*
- в) Плата*
- г) Правда*
- д) Жалоба*
- е) Торжество*

10. Замени словосочетания наречиями.

- а) Перегоняя друг друга.*
- б) На пустой желудок*
- в) С давних пор*
- г) Каждую минуту*
- д) На две равные части*

11. Запиши три слова с одинаковым количеством букв, которые образованы от слова *тихий*.

12. Выпиши фразеологизмы в следующем порядке:

- а) Устойчивые сочетания со значением «быстро»*
- б) Устойчивые сочетания со значением «бездельничать»*
- в) Устойчивые сочетания со значением «обманывать»*

*Со всех ног, сидеть сложа руки, водить за нос, бить баклуши, сломя голову, втирать очки.*

13. Что это? Отгадай задуманные слова и составь с ними по одному устойчивому словосочетанию.

- а) Их заговаривают, скалят, кладут на полку.*
- б) Под ними теряют почву, их под собой не чувствуют, под ними путаются.*
- в) Его задирают, с ним остаются, за него водят.*

14. Поставь в словах ударение:

*паралич, щавель, намерение, процент,  
баловать, украинский.*

15. Поставь в словах ударение:

*крапива, красивее, торты, верблюди-  
ца, звонит, поняла.*

16. Замени фразеологический оборот одним словом:

*а) в час по чайной ложке*

*б) надуть губы*

*в) намозолить глаза*

17. Составь лесенку, добавляя к каждому последующему слову по одной букве. Определи части речи полученных слов.

**М \***

**М \* \***

**М \* \* \***

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА**

1. 10 слов
2. 10 слов
3. Ученый кот — известный ученый,  
часовой механизм — часовой на посту,  
столовая ложка — школьная столовая
4. Письмо от него, от его товарища, проходил мимо нее,  
мимо ее дома, прослушал из-за них, из-за их собаки.
5. а) красный берет; б) красна девица; в) красный угол
6. Бордо, беж, хаки
7. Пилить, висеть, перелететь
8. Песня, польют, якорь
9. а) излучать; б) окаменеть; в) заплатить; г) оправдать;  
д) пожаловаться; е) восторжествовать.
10. а) наперегонки; б) натоцак; в) издавна; г) ежеминутно;  
д) пополам.
11. Стих, утих, тихо
12. а) Со всех ног, сломя голову; б) сидеть сложа руки,  
бить баклуши; в) водить за нос, втирать очки
13. Зубы, ноги, нос
14. Самостоятельная работа
15. Самостоятельная работа
16. а) медленно; б) обидеться; в) надоестъ
17. *мы* — местоимение, *мыл* — глагол, *мыло* — имя существительное

## **ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА**

1. Сколько твердых и сколько мягких звуков обозначаются буквой *л* в стихотворении:

*Ливень льет! Ливень льет!*

*Пляшут капли в лужице.*

*Плот плывет! Плот плывет!*

*Плот по луже кружится.*

2. Подберите пять прилагательных в значении существительных. Запишите словосочетания с подходящими по смыслу определениями.

3. Соотнеси предложение и фразеологический оборот:

*а) Очень старательно что-либо охранять.*

*б) Появляться быстро*

*и в большом количестве.*

*в) Чувствовать себя легко и непринужденно.*

*г) Беспокоиться, испытывать тревогу.*

*1) Сидеть как на иголках.*

*2) Как грибы после дождя.*

*3) Беречь как зеницу ока.*

*4) Как рыба в воде.*

4. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:



Чулки	Хозяева
Туфли	Санатории
Носки	Помидоры
Сани	Каникулы
Ботинки	Яблони
Килограммы	Колени
Домишки	

5. Составь сложные слова:

7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11 классов,  
16 килограммов.

6. От глаголов несовершенного вида образуй глаголы совершенного вида:

Говорить  
Ловить  
Брать  
Ложиться  
Приходить

7. Объясни смысл фразеологических оборотов:

Морочить голову,  
Язык проглотить,  
С глазу на глаз,  
Повесить нос,  
Ни в зуб ногой,  
Пропустить мимо ушей,  
Взять себя в руки.

8. Раскрой скобки и запиши словосочетания сначала количественных имен числительных с существительными (а), а затем — порядковых (б):

- 2 (друг),
- 3 (сутки),
- 5 (метла),
- 7 (петля),
- 10 (грамм),
- 6 (дочь),
- 9 (орден),
- 11 (черешня).

9. Какие русские слова, состоящие из двух корней, имел в виду иностранец, произнеся их так:

*дарить благо, употреблять зло,  
творить мир, водить руками.*

10. Составь предложения, в которых данные слова будут являться: а) именами существительными, б) глаголами в повелительном наклонении.

11. Какой частью речи являются выделенные слова?

а) Я *мою* руки.

б) Ваня помог нести *мою* сумку.

в) На *пологом* холме росли крупные ромашки.

г) Кровать украсили легким розовым *пологом*.

12. Подбери к словосочетаниям подходящие по смыслу наречия:

- а) Переходить реку
- б) Разделить конфеты
- в) Сварить яйцо
- г) В дороге ели
- д) Держать ружье
- е) Надеть кепку
- ж) Глянуть на врага
- 1) Вкрутую
- 2) Исподлобья
- 3) Всухомятку
- 4) Поровну
- 5) Вброд
- 6) Набекрень
- 7) Наперевес

13. Проспрягай глагол *жечь*.

14. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами. Например: *труд* — трудный, трудовой, трудолюбивый.

*Земля, вода, камень, кость*

15. Назови 4 наречия, которые могут быть предлогами.

## **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 4 БАЛЛА**

1. Твердых звуков — 7, мягких — 6
2. Известный ученый, столярная мастерская, заводская столовая
3. а) 3; б) 2; в) 4; г) 1
4. Чулок, туфель, носков, саней, ботинок, килограммов, домишек, козьев, санаториев, помидоров, каникул, яблонь, коленей
5. Семилетний, двугорбый, пятизначный, одиннадцатиклассник, шестнадцатикилограммовый
6. Сказать, поймать, взять, лечь, прийти
7. Обманывать, растерянно молчать, наедине, грустить, ничего не знать, прослушать, успокоиться
8. а) два друга, трое суток, пять метел, семь петель, десять граммов, шесть дочерей, девять орденов, одиннадцать черешен  
б) второй друг, третьи сутки, пятая метла, седьмая петля, десятый грамм, шестая дочь, девятый орден, одиннадцатая черешня.
9. Благодарить, злоупотреблять, умиротворить, руководить
10. Попугай, поцелуй.
11. а) глагол; б) местоимение; в) имя прилагательное; г) имя существительное.
12. а) 5; б) 4; в) 1; г) 3; д) 7; е) 6; ж) 2
13. Жгу, жжешь, жжет, жжем, жжете, жгут
14. Самостоятельная работа
15. Вокруг, около, мимо, вблизи

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

1. Объясни различия данных слов, составив с ними предложения:

*охватить* — *обхватить*,

*укутать* — *окутать*,

*отдернуть* — *одернуть*.

2. Составь предложения, объясняющие различия в значениях слов:

*украсить* — *скрасить*,

*расцветать* — *процветать*,

*чернеть* — *очернить*.

3. Как называются жители этих стран?

а) Франция

б) Япония

в) Россия

г) Испания

д) Англия

е) Дания

ж) Норвегия

з) Индия

1) Россиянин

2) Индиец

3) Француз

4) Норвежец

5) Испанец

6) Датчанин

7) Англичанин

8) Японец

4. Запиши десять сложных слов, используя по одному разу корни указанных слов из обоих столбцов.

*Мир*

*Единый*

*Любить*

*Общий*

*Взаимный*

*Машина*

*Вода*

*Хлопок*

*Строить*

*Хранить*

*Жить*

*Знать*

*Убирать*

*Любить*

*Помощь*

*Душа*

5. Замени иноязычные слова сложными русскими словами.

*а) Каллиграфия*

*б) Орфография*

*в) Эгоизм*

*г) Гуманный*

*д) Оптимистический*

*1) Жизнерадостный*

*2) Себялюбие*

*3) Правописание*

*4) Чистописание*

*5) Человеколюбивый*

6. Запиши пословицы, в которых имя прилагательное находится в форме сравнительной степени.

7. Разбей имена существительные с суффиксом *-ец*:

- 1) Хлебец,
- 2) Хитрец,
- 3) Кавказец,
- 4) Гонец,
- 5) Любимец,
- 6) Испанец,
- 7) Столбец,
- 8) Борец,
- 9) Красавец,
- 10) Ленинградец,
- 11) Канадец

на группы по значениям:

- а) Уменьшительно-ласкательное
- б) Название лица по действию
- в) Название лица по признаку
- г) Название лица по месту жительства или народности

8. Запиши возвратные глаголы *радоваться, нездоровиться, одеваться, кусаться, мириться, рваться* в следующем порядке:

- Действие совершает над собой само лицо*
- Взаимность действия*
- Чувства, переживания*
- Процессы и свойства предметов*
- Свойства живых существ*
- Состояние человека*

9. Замени выражения одним глаголом:

*Делать черным — становиться черным,  
сделать слабым — сделаться слабым,  
превращать в лед — покрываться льдом.*

10. Составь предложения, в которых будут слова:  
*на бок, набок, в начале, вначале.*

11. Запиши указанные наречия: *засветло, зимой, по-моему, вдвое, домой, вправо, натрое, добела, временами, впятером* в следующем порядке:

*а) Образованные от имен существительных в творительном падеже;*

*б) Образованные от имен прилагательных с предлогами;*

*в) Образованные от имен числительных с предлогами;*

*г) Образованные от местоимений;*

*д) Образованные путем сращения местоимения и существительного.*

12. Выпиши из фразеологических оборотов сначала слова-антонимы, а затем — слова-синонимы:

*Нет худа без добра;*

*Ум за разум заходит;*

*От мала до велика;*

*Ни конца ни краю;*

*Ходить вокруг да около;*

*Валить с больной головы на здоровую;*



*Писать черным по белому;  
Переливать из пустого в порожнее;  
И стар и млад;  
Из огня да в полымя;  
Всеми правдами и неправдами;  
Цел и невредим;  
Вопрос жизни и смерти.*

**13. Выпиши из данных словосочетаний фразеологизмы-синонимы:**

- а) Хлопать ушами;*
- б) Водить за нос;*
- в) Ловить ворон;*
- г) Мчится сломя голову;*
- д) Как сельди в бочке;*
- е) Делать из рук вон плохо;*
- ж) Летит стрелой;*
- з) Как огурцы в банке.*

**14. Выпиши из данных словосочетаний фразеологизмы-антонимы:**

- а) Трудиться засучив рукава,*
- б) Потерять голову,*
- в) Работать спустя рукава,*
- г) Пропустить мимо ушей,*
- д) Заговаривать зубы,*
- е) Навострить уши,*
- ж) Язык без костей,*
- з) Водой не разольешь,*
- и) Проглотить язык.*

## **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 5 БАЛЛОВ**

1. Обхватить руками, охватило чувство; укутать одеялом, укутать дымом; отдернуть руку, одернуть одежду, одернуть товарища
2. Украсить комнату, скрасить одиночество; расцветать в саду, процветать в делах; чернеть на снегу, очернить сплетней
3. а) 3; б) 8; в) 1; г) 5; д) 7; е) 6; ж) 4; з) 2
4. Миролюбие, единодушие, любознательный, общежитие, взаимопомощь, машиностроение, водохранилище, хлопкоуборочный
5. а) 4; б) 3; в) 2; г) 5; д) 1.
6. Лучше меньше, да лучше. Чем дальше в лес, тем больше дров.
7. а) 1, 5, 7; б) 4, 8; в) 2, 9; г) 3, 6, 10, 11.
8. Одеваться, мириться, радоваться, рваться, кусаться, нездоровиться
9. чернить — чернеть; ослабить — ослабеть; оледенить — обледенеть.
10. Самостоятельная работа.
11. а) зимой, домой, временами; б) вправо, засветло, добела; в) вдвое, натрое, впятером; г) по-моему; д) сегодня, сейчас.
12. Антонимы: худо — добро, мал — велик, большая — здоровая, черный — белый, стар — млад, правда — неправда, жизнь — смерть. Синонимы: ум — разум, конец — край, вокруг — около, пустое — порожнее, огонь — полымя, цел — невредим.
13. Хлопать ушами — ловить ворон, мчитя сломя голову — летит стрелой, как сельди в бочке — как огурцы в банке.
14. Трудиться засучив рукава — работать спустя рукава, пропустить мимо ушей — наострить уши, язык без костей — проглотить язык.

## **ЗАДАЧИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛОВ**

1. Подбери слова с удвоенной согласной на стыке приставки и корня.
2. Подбери слова с удвоенной согласной на стыке корня и суффикса.
3. Запиши сложные слова из области географии.
4. Запиши сложные слова, обозначающие качества характера.
5. Запиши сложные слова, обозначающие внешние портретные черты человека.
6. Запиши несколько несклоняемых имен существительных в следующем порядке — слова, обозначающие:
  - а) животных и птиц
  - б) растения
  - в) еду, напитки
  - г) географические названия
7. Образуй однокоренные слова от местоимения *свой*.

8. Назови глаголы, которые не употребляются без возвратного суффикса *-ся*.

9. Назови глаголы, которые не имеют возвратной формы.

10. Подбери фразеологизмы с повторяющимися словами «*ни...ни...*»

11. Слово *терра* — по-латыни означает «земля». Подбери слова, происходящие от данного корня.

12. В русском языке есть слова, содержащие корень *-гресс-*, что по-латыни означает «движение». Подбери слова, происходящие от данного корня.

13. В латинском языке есть слово *колло*, что означает «соединяю, объединяю». Подбери слова, происходящие от данного корня.

14. По латыни *лабор* — «труд». Подбери слова, произошедшие от этого корня.

15. *Теле* по-гречески означает «далеко». Подбери слова, произошедшие от этого корня.

16. *Авиа* по-гречески означает «воздух». Подбери слова, произошедшие от этого корня.

17. *Библио* по-гречески означает «книга». Подбери слова, произошедшие от этого корня.

18. *Био* по-гречески означает «жизнь». Подбери слова, произошедшие от этого корня.

19. В старину слово *коло* значило «колесо, круг». Подбери слова, произошедшие от этого корня.

20. Слово *дол* означает «низ, нижний край». Подбери слова, произошедшие от этого корня.

### **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛОВ**

1. Рассказ, оттепель, бесстрашный
2. Длинный, каменный, странный
3. Волгоград, плоскогорье, дальневосточный
4. Трудолюбивый, злопамятный, добродушный
5. Широкоплечий, голубоглазый
6. а) кенгуру, какаду, шимпанзе  
б) алоэ, сорга  
в) пюре, желе, харчо, какао, кофе, рагу  
г) Тольятти, Чебоксары
7. Свойство, свойственный, присвоить, усвоить и др.
8. Смеяться, бояться, карабкаться, гордиться
9. Бежать, плавать, помогать, худеть
10. Ни кола ни двора, ни свет ни заря
11. Террариум, терраса, территория, террикон
12. Прогресс, регресс, агрессия
13. Коллектив, коллекция, коллега
14. Лаборатория, лаборант
15. Телескоп, телеграф

16. Авиация, авианосец
17. Библиотека, библиотекарь, библиография
18. Биология, биолог, биосфера
19. Колодец, около, кольцо
20. Подол, долина, одолеть, долой

# МАТЕМАТИКА

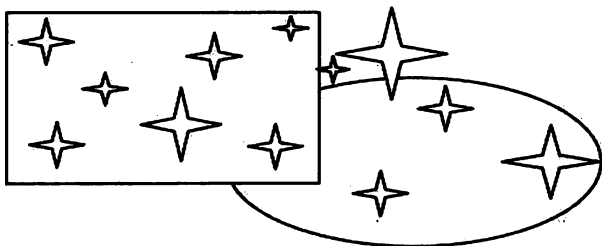
1 КЛАСС

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1 БАЛЛ

1. В город из деревни Простоквашино одновременно прибыли два поезда — пассажирский и товарный. Какой поезд выехал из Простоквашино раньше, если товарный ехал медленнее, чем пассажирский?

2. На полянку, где росло четыре мухомора и семь подберезовиков, приползло 13 улиток. Всем ли улиткам хватит грибов, если они не хотят иметь соседей?

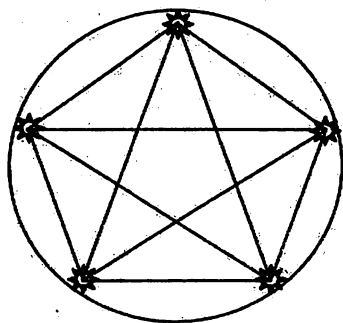
3. Раскрась звездочку, которая находится как внутри прямоугольника, так и внутри овала.



4. По небу летели: воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летело?

5. Маша с мамой по дороге из школы нашли 2 рубля. А сколько рублей нашла бы Маша, если бы шла из школы одна?

6. По краю круглого торта поставили пять точек из крема, на одинаковом расстоянии друг от друга. Через все точки сделали разрезы. Сколько кусочков торта получилось?

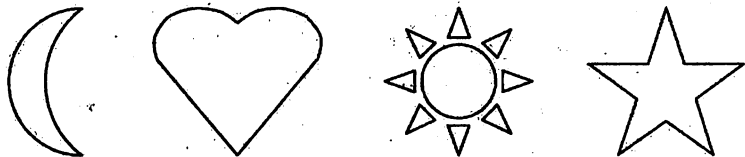


7. На тарелке лежало 6 пирожных. Два из них разрезали пополам. Сколько пирожных стало на тарелке?

8. Три девочки готовили елочные игрушки к Новому году. Втроем они работали 3 часа. Сколько часов работала каждая из них?



9. Раскрась рисунок, если известно, что: красная фигура находится между голубой и желтой, розовая рядом с желтой, а солнышко раскрашено желтым цветом.



10. Стоит в поле дуб, а на дубе 8 веток. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты сможешь собрать?

11. Шла Машка в деревню Ромашки, а навстречу ей Сашка и Дашка. У каждого ребенка по котенку, у каждого котенка по мышонку. Сколько котят и мышат, сколько веселых зверят девочки Сашка и Дашка несут в деревню Ромашки?

12. Вставь числа и знаки математических действий так, чтобы равенство стало верным.

$$\bigcirc 16 \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad = \quad \bigcirc 39 \quad \bigcirc$$

13. Поставь вместо \* математический знак, чтобы получились верные равенства.

а)  $69 * 35 = 34$  (-)

б)  $89 = 83 * 6$  (+)

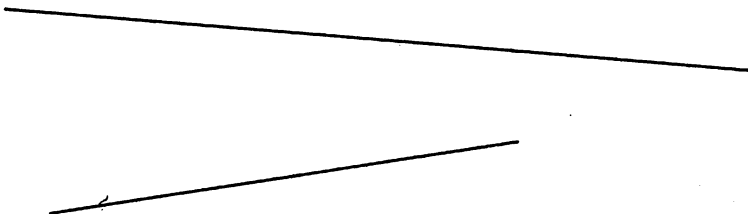
14. Продолжи ряд чисел:

16, 17, 18,

26, 27, 28,

36, 37, 38...

15. Пересекутся ли эти прямые?



**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 1 БАЛЛ**

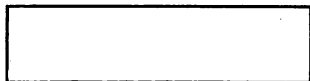
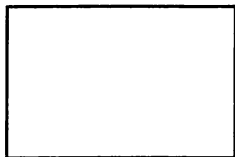
1. Товарный
2. Не всем
3. Самостоятельная работа
4. 3 птицы
5. 2 рубля
6. 16 кусочков
7. 6 пирожных
8. 3 часа
9. Голубой, красный, желтый, розовый
10. 0 слив
11. 0 зверят
12.  $16 + 23 = 39$
13. а) (-), б) (+)
14. 46, 47, 48
15. Да

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

1. Сколько нечетных чисел находится на отрезке натурального ряда чисел от пяти до пятнадцати включительно?

2. В одной квартире живут две мамы, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько человек живет в квартире?

3. Начертили два прямоугольника, периметры которых одинаковы и равны десяти сантиметрам. Однако длины сторон этих прямоугольников не совпадают. Назови, чему могут быть равны стороны этих прямоугольников.

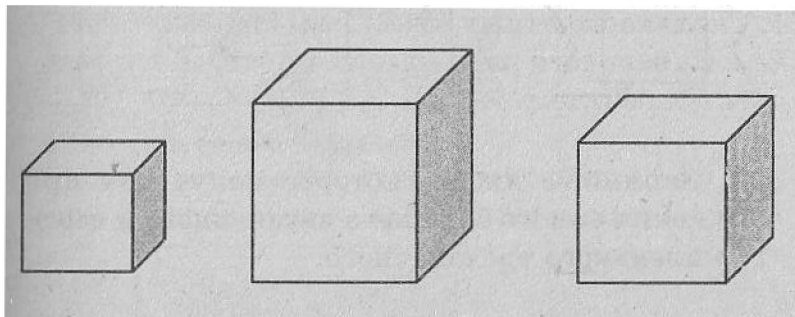


4. Выбери лишнюю величину.

6 м, 3 см, 14 мм, 6 кг, 75 дм, 3 км

5. Катя и Марина собрались за город и договорились встретиться в пятом вагоне электропоезда, в котором было 8 вагонов. Катя села в пятый вагон с начала поезда, а Марина — в пятый с конца. Как ты думаешь, они встретились?

6. Раскрась кубики, если известно, что красный кубик не самый маленький, а синий находится между красным и желтым.



7. В двух домиках десять окошек. Сколько окошек в каждом домике, если в первом их на два больше, чем во втором?

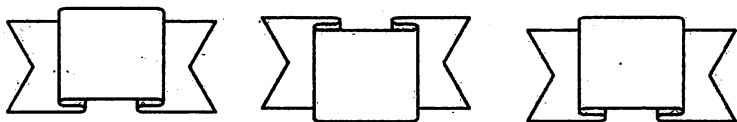
8. Испекли пирог прямоугольной формы, а затем двумя разрезами разделили его на четыре части так, чтобы все части имели треугольную форму.

Как это сделали? Нарисуй.

9. Как число 10 записать пятью одинаковыми цифрами и знаками математических действий?

10. Мама дала Сереже четыре рубля. Сколько монет и какого достоинства она могла ему дать?

11. Купили кусок шелка длиной 12 дециметров и сделали из него 3 ленты. Найди длину каждой ленты.

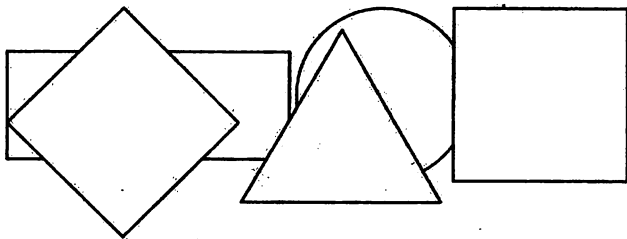


12. Запишите число, которое получится при сложении самого большого двузначного и самого маленького трехзначного.

13. Иру спросили: «Сколько учеников у вас в классе?» Ира ответила: «Это число меньше 26, но больше 23 и является четным». Сколько учеников в классе Иры?

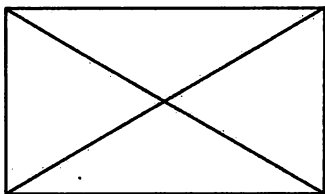
14. В пакет можно положить 2 килограмма продуктов. Сколько пакетов должно быть у мамы, если она хочет купить 4 килограмма картошки и дыню массой 1 килограмм?

15. Назови все геометрические фигуры, которые ты видишь на рисунке.



**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 2 БАЛЛА**

1. 6
2. 3 человека
3. 1 и 4, 2 и 3
4. 6 кг
5. Нет
6. Желтый, синий, красный
7. 6 и 4
- 8.

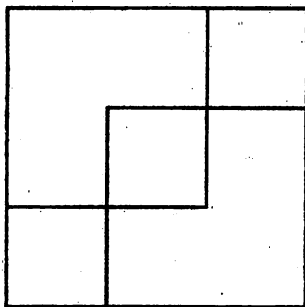


9.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
10. 4 монеты по 1 рублю; 2 монеты по 2 рубля; 2 рубля и 2 монеты по 1 рублю
11. 4 дециметра
12. 199
13. 24
14. 3 пакета
15. Прямоугольник, ромб, треугольник, окружность, квадрат

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

1. Три брата живут в одном доме, но в разных подъездах. Кто в каком подъезде живет, если известно, что старший брат живет не во втором подъезде, а средний не во втором и не в третьем?

2. Сколько квадратов на рисунке?



3. Назови пять дней подряд, не называя ни чисел, ни дней недели.

4. Сколько концов у трех с половиной палок?

5. На аллее между деревьями, растущими друг за другом, стоят скамейки. Деревьев всего 15. А сколько скамеек, если одна скамеечка поломалась?



6. Начерти три прямые линии так, чтобы они пересекались:

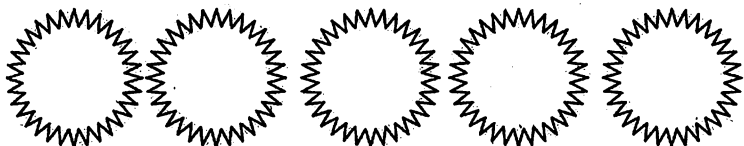
- а) в одной точке
- б) в двух точках
- в) в трех точках

7. Карлсон пригласил в гости Малыша, Боссе, Бетан и фрекен Бок. Но у него было только 4 плюшки. Он предложил поделить их так: «Вы все возьмите себе по целой плюшке, а мне дайте каждый по половинке». Сколько плюшек получил в результате Карлсон?

8. Отец и два сына катались на велосипедах. Мама решила посчитать рули и колеса. Рулей оказалось 2, а колес — 5. Как это могло быть?

9. Емеля пилил дрова. Сколько распилов должен сделать Емеля, чтобы получить 8 поленьев?

10. Раскрась звездочки так, чтобы желтая была между синей и зеленой, белая между красной и синей.

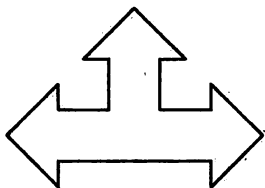


11. Ребята делают гирлянду к Новому году. Сначала берут красное колечко, затем желтое, синее и зеленое. И так по порядку. Какого цвета будет десятое колечко?

12. Я задумал число и прибавил к нему пять. Обязательно ли сумма будет больше задуманного числа?

13. Я задумал число и прибавил к нему такое же число. Обязательно ли сумма будет больше задуманного числа?

14. Концы стрелок показывают на числа. Слева число, которое на 6 меньше, чем справа, а сверху такое, которое в натуральном ряду чисел находится на одинаковом расстоянии от них. Впиши числа.

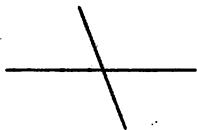


**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА**

1. Старший брат живет в третьем подъезде, средний — в первом, а младший — во втором
2. Шесть
3. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра
4. 8 концов
5. 13 скамеек
- 6.



А



Б

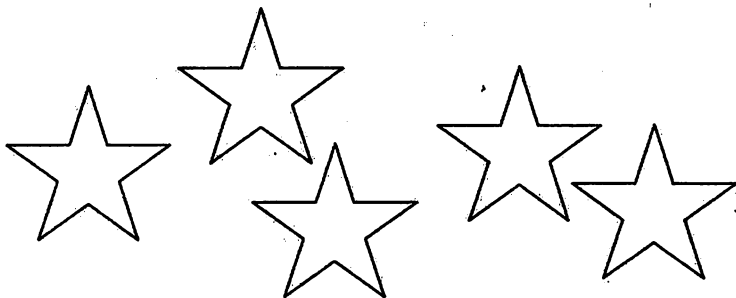


В

7. 2 плюшки
8. Отец с одним сыном — на двухколесном велосипеде вместе, а второй сын — на трехколесном.
9. 7 распилов
10. 1 — красная, 2 — белая, 3 — синяя, 4 — желтая, 5 — зеленая
11. Желтое
12. Да
13. Нет, задуманным числом может быть 0
14. 1—4—7, 4—7—10

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

1. Расположи числа в звездочках в порядке возрастания так, чтобы в сумме получилось число сорок. Числа должны быть четными и идти по порядку.

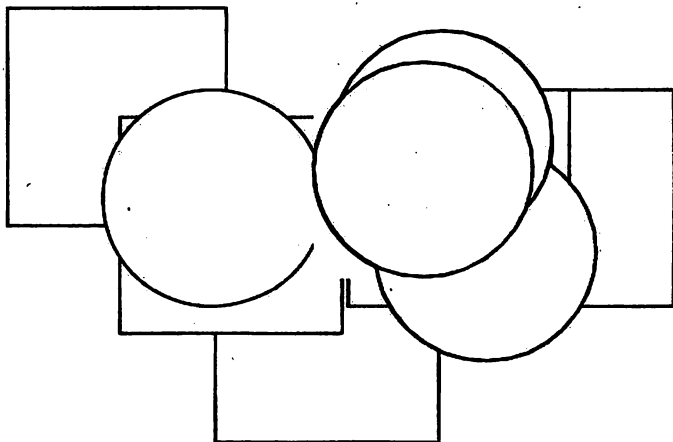


2. Пять минут назад часы показывали ровно двенадцать, через какое время стрелки часов снова будут показывать двенадцать?

3. В году двенадцать месяцев. В апреле, июне, сентябре и ноябре тридцать дней. В январе, марте, мае, июле, августе, октябре и декабре тридцать один. В каком месяце есть двадцать восьмое число?

4. Два мальчика и две девочки нашли десять грибов, причем каждый нашел разное количество грибов. Сколько грибов нашли мальчики, если вместе они нашли столько же грибов, сколько и девочки?

5. Сколько на рисунке фигур? Сколько кругов и сколько квадратов?



6. Прямоугольник имеет периметр 14 сантиметров. Какую наибольшую длину может иметь этот прямоугольник?

7. Табло электронных часов показывает 17:13. Какое время будут показывать электронные часы в следующий раз, когда сумма часов и минут будет такой же?

8. Лист бумаги прямоугольной формы разрезали, сделав два надреза, так, что получилось два листка треугольной формы и два четырехугольной. Как это сделали? Нарисуй.

9. В корзине лежит несколько яблок. Их меньше десяти. Сколько яблок лежит в корзине, если все их можно раздать поровну двум или трем детям?

10. В семье трое детей: два мальчика и девочка. Их зовут Валя, Женя и Саша. Среди имен Валя и Женя есть имя одного мальчика. И среди имен Валя и Саша есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?

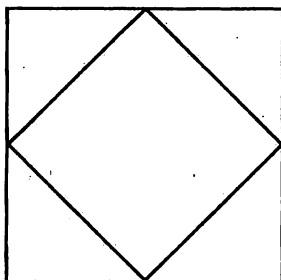
11. Нарисовали квадрат. На середине каждой стороны поставили точку и провели отрезки, соединяющие их. Чему равен периметр (сумма длин сторон) маленького квадрата, если сторона большого квадрата 8 сантиметров?

12. Как из шести шестерок и знаков плюс составить число девяносто?

13. Вадик делал для младшей сестренки книжку-малышку. Чтобы пронумеровать все страницы, ему понадобилось всего 15 цифр. Сколько страниц было в книжке-малышке? (Обложка не нумеруется)

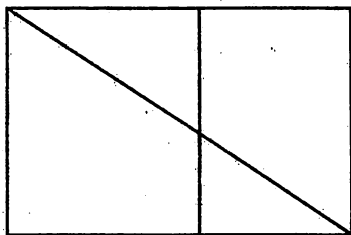
14. Из чисел *двадцать один, девятнадцать, тридцать, двадцать пять, три, двенадцать, девять, пятнадцать, шесть и двадцать семь* подбери такие три числа, сумма которых будет равна пятидесяти.

15. Лист бумаги квадратной формы расчерчен так, как показано на рисунке. Какое наименьшее количество линий нужно провести, чтобы квадрат оказался поделен на 16 треугольников?

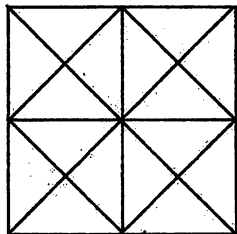
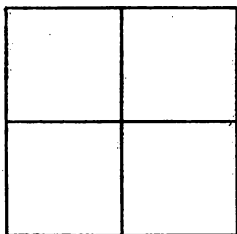


**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 4 БАЛЛА**

1. 4 6 8 10 12
2. Через 11 часов 55 минут
3. Во всех месяцах
4. 5
5. 5 квадратов и 4 круга
6. 6 см
7. 18:12
- 8.



9. 6
10. Валя
11. 16 см
12.  $66+6+6+6+6$
13. 12 страниц
14. 25, 9, 6
15. четыре линии





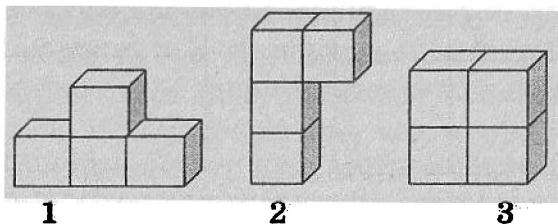
## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

1. Таня, Вера и Лена — сестры. Тане и Вере вместе 5 лет, а сумма лет Веры и Лены составляет 7 лет. Вера самая маленькая. Кто старше: Таня или Лена?

2. Дети сдали учителю двадцать одну тетрадь. Во всех тетрадях, кроме одной, было выполнено домашнее задание. Все домашние задания, кроме двух, выполнены правильно. Все правильные домашние задания, кроме трех, написаны красивым почерком. Сколько правильных домашних заданий написано красивым почерком?

3. За альбом для рисования надо заплатить 13 рублей. У покупателя были только двухрублевые монеты, а у кассира только пятирублевые. Как они рассчитаются?

4. Выбери рисунок, на котором кубики соприкасаются большим количеством граней.



5. В классе 28 человек. Все, кроме Коли, решили подписаться на журналы. 16 человек выписали журнал «Веселые уроки», а 18 — «Веселые картинки». Сколько человек выписали оба журнала?

6. Как из трех спичек сделать число девять?

7. Добавь числа в пустые клетки так, чтобы получился «магический квадрат», в котором сумма чисел во всех рядах и столбцах, а также по диагонали должна быть одинаковой.

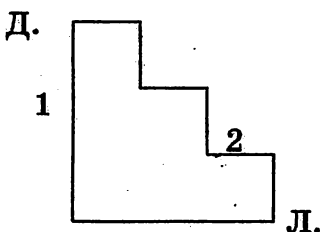
	1	
		3
2		4

8. Женя, Вадим, Андрей и Кирилл играли в шахматы. Каждый сыграл с каждым по одной партии. Сколько всего партий было сыграно?

9. В этом году мой папа отпраздновал свой одиннадцатый день рождения. Как такое может быть и сколько лет моему папе?

10. Колобок находится в доме бабушки. (Д.)  
Ему надо попасть на день рождения к лисе. (Л.)

Какой дорогой он быстрее доберется?



11. Как из двух палочек можно сделать число 10?

12. Две обезьяны нашли шесть кокосовых орехов. По пути они поссорились с крокодилем и кинули в него по ореху. Затем они помирились и несколько орехов съели. Сколько орехов они съели, если домой они принесли половину того, что у них было?

13. У Валеры есть попугайчики и хомячки. У всех — 5 голов и 16 ног. Сколько у Валеры попугайчиков и сколько хомячков?

14. Три карася тяжелее пяти окуней. Что тяжелее — четыре карася или пять окуней?

15. Красная Шапочка несла бабушке пирожки с картошкой, капустой и яблоками. Пирожков с картошкой было пять, это на два больше, чем с капустой, и на два меньше, чем с яблоками. Сколько пирожков с капустой и с яблоками Красная Шапочка несла бабушке?

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 5 БАЛЛОВ**

1. Лена старше Тани
2. 15
3.  $2 \times 9 = 18$ ,  $18 - 5 = 13$
4. 3
5. 7 человек
6. Римская IX
7. 
$$\begin{array}{r} 618 \\ 753 \\ \hline 294 \end{array}$$
8. 6
9. Папе — 44 года, он родился 29 февраля
10. Пути одинаковы
11. Римская X.
12. 1
13. 2 попугайчика и 3 хомячка
14. Караси тяжелее
15. С капустой — 3, с яблоками — 7

**ЗАДАНИЯ,  
ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1 БАЛЛ**

1. У Нины 7 открыток, а у Кристины на 4 открытки меньше. Сколько открыток Нина отдала Кристине, если теперь у девочек равное количество открыток?

2. У Павла и Бориса всего 15 фишек. Павел отдал Борису 3 фишки. Сколько фишек после этого стало у обоих мальчиков?

3. На верхней полке в магазине 18 игрушек, а на нижней 23. Сколько игрушек нужно ещё поставить на нижнюю полку, чтобы на ней стало в 2 раза больше игрушек, чем на верхней полке?

4. В шкатулке лежат 4 розовых платка и 5 голубых. Какое наименьшее число платков надо взять, чтобы среди них оказался хоть 1 голубой платок?

5. Какие два целых числа при умножении дают тот же результат, что и при сложении?

6. В классе 21 ученик. Сколько потребуется парт, чтобы рассадить всех учеников?

7. У бабушки 28 конфет. Эти конфеты она разделила между своими внуками так, что каждый получил по 5 конфет, и ещё 3 конфеты осталось. Сколько внуков у бабушки?

8. Ване нужно встать в 9 часов утра. Он поставил будильник на 9 часов и лёг спать в 8 часов вечера. Через какое время зазвонит будильник?

9. Улитка ползет по перилам веранды в одну сторону полтора часа, а в другую девяносто минут. Почему такая разница?

10. От города до деревни одна девочка ехала 5 часов. Сколько времени будут ехать от города до деревни 3 девочки?

11. Саша живёт на 16 этаже, а Серёжа на 4 этаже. Во сколько раз больше ступенек проходит Саша, поднимаясь домой, чем Серёжа?

12.  $7a - v1 = 52$

Чему равно  $a$  и  $v$ ?

13. Вероника спросила своего брата: «Если сейчас я старше тебя на 4 года, то на сколько лет я буду старше тебя через 5 лет?»

14. В гардеробе театра три отделения. В первом номерки от одного до пятидесяти, во втором от пятидесяти одного до ста, в третьем от ста одного до ста пятидесяти. В каком отделении получит свою одежду Настя, если на ее номерке написано наибольшее двузначное число?

15. Какие три числа надо перемножить, чтобы получить пять?

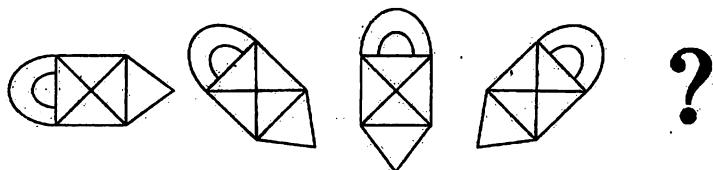
### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА

1. 2 открытки
2. Столько, сколько и было — 15
3. 13 игрушек
4. 5 платков
5. 2 и 2
6. 11 парт
7. 5 внуков
8. Через 1 час
9. Разницы нет
10. 5 часов
11. В 4 раза
12.  $a=3$ ,  $v=2$
13. На 4 года
14. Во втором
15.  $1 \times 1 \times 5$

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

1. Папе, маме и сыну вместе 70 лет. Сколько лет будет им всем вместе через 4 года?

2. Нарисуйте следующую фигуру.



3. Одна мышка-норушка и 2 лягушки-квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка-квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

4. Закончи записи:

а) 30 это 3...

б) 200 это 2...

в) 3000 это 3...

г) 40000 это 4...

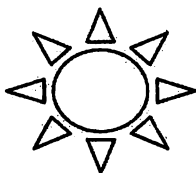
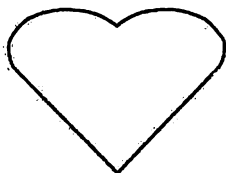
5. Курочка Ряба снесла несколько золотых яиц. Дед с бабкой стали их делить. Дед говорит: «Если



мы возьмём по 3 яичка, то 1 останется». А баба ответила: «А если возьмём по 4, то одного не хватит». Сколько яиц снесла курочка Ряба?

6. Как, не совершая математических действий, увеличить шестьдесят шесть на тридцать три?

7. Девочки сделали три аппликации и вложили их в конверты. На конвертах написали: «сердечко», «солнышко», «месяц». На следующий день они обнаружили, что надписи на конвертах не соответствуют содержимому. Что в каком конверте, если на конверте с надписью «солнышко» — не месяц? Сделай подписи под рисунком.



8. В поселке 17 двух- и трёхэтажных домов. Трёхэтажных на 3 меньше, чем двухэтажных. Сколько двухэтажных и сколько трёхэтажных домов в посёлке отдельно?

9. В городе в полдень стоит солнечная погода. Можно ли надеяться, что через 36 часов в городе будет светить солнышко, если пасмурной погоды в ближайшие три дня не ожидается?

10. Двухзначное число 7... целиком делится на пять и на три. Какая цифра должна стоять в разряде единиц?

11. Найди два числа, одно из которых больше другого на десять, а произведение этих чисел равно семидесяти пяти.

12. Назови следующий после 2002 год, который можно читать как слева направо, так и справа налево.

13. У Веры 7 игрушек. Если ей подарят ещё 2 игрушки, то у неё станет в 3 раза больше игрушек, чем у Алёши. Сколько игрушек у Алёши?

14. Аня и Нина купили по одинаковому числу листов бумаги. Нина отдала Ане 17 листов. На сколько листов у Ани стало больше, чем у Нины?

15. Из цифр 2, 6 и 9 составь все возможные варианты трехзначных чисел, без повторения цифр.

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 2 БАЛЛА**

1. На 12 лет больше — 82 года

2.



3. Масса одинакова

4. а) десятка; б) сотни; в) тысячи; г) десятка тысяч

5. 7 яиц

6. 66 надо перевернуть, будет 99

7. «Месяц», «сердечко», «солнышко»

8. 10 двухэтажных и 7 трёхэтажных домов

9. Нет, будет ночь

10. 5

11. 15 и 5

12. 2112

13. 3 игрушки

14. На 34

15. 269, 296, 629, 692, 926, 962

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

1. В болоте жила Лягушка и её дочка Квакушка. На обед Лягушка съела 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

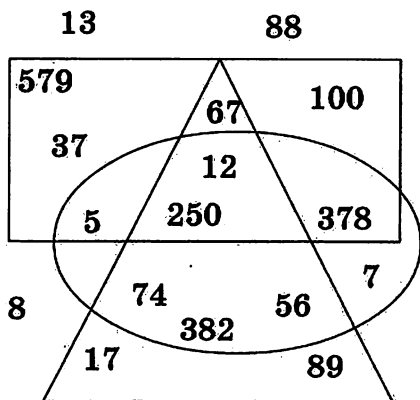
2. При постройке забора на квадратном участке в деревне Простоквашино пёс Шарик и кот Матроскин вкапывали столбики. С каждой стороны участка нужно вкопать по 6 столбиков. Сколько столбиков понадобилось друзьям?

3. Выйди числа, которые находятся:

а) В овале, прямоугольнике и треугольнике одновременно

б) В треугольнике и овале, но не в прямоугольнике

в) Не в прямоугольнике и не в треугольнике.



4. В столовой была посуда: 17 красных чашек, 12 синих и 25 белых; 9 синих блюдец, 19 красных и 22 белых. Сколько чайных пар одинакового цвета можно составить из этой посуды?

5. Масса арбуза и дыни 8 кг, а масса трёх арбузов и двух дынь 22 кг. Какова масса арбуза и какова масса дыни отдельно?

6. Галя, Лена и Вера собирали яблоки, груши и сливы. Каждая из девочек собирала что-то одно. Больше всего было собрано яблок. Лена не собирала груши, а Лена и Вера вдвоём собрали фруктов меньше, чем Галя. Кто что собирал?

7. Начертили 3 отрезка. Длина первого — 5 см, второй на 8 см длиннее первого, а третий на 4 см короче первого. На сколько сантиметров второй отрезок длиннее третьего? Решите задачу одним действием.

8. В семье 3 брата: Сережа, Витя и Андрей. Сережа по возрасту средний, Сереже и Вите вместе 13 лет, а сумма лет Сережи и Андрея — 17 лет. Кто из братьев старший, а кто младший?

9. Между некоторыми цифрами поставьте знаки действий и скобки так, чтобы получилось верное равенство.

$$1 * 2 * 3 = 1$$

$$1 * 2 * 3 * 4 = 1$$

10. Диана хочет купить книгу за девяносто рублей. Мама оставила ей конверт, на котором было написано девяносто восемь. Диана забрала деньги не считая. В магазине оказалось, что у нее не только не остается восьми рублей, как она предполагала, но даже не хватает четырех рублей. Почему так произошло?

11. Стороны треугольника равны трем последовательно расположенным числам. Периметр его равен восемнадцати сантиметрам. Чему равна каждая сторона треугольника?

12. Володя хочет купить альбом, который стоит 13 рублей, но у него только двухрублевые монеты, а у кассира только пятирублевые. Как они могут рассчитаться?

13. Костюмеру цирка дали задание подобрать трем гимнастам одежду желтого, красного и зеленого цветов. При чем кепка, рубашка и брюки у каждого гимнаста также должны быть разных цветов. У Сергея зеленая рубашка, а у Евгения красные штаны, как одет Аркадий?

14. Группа туристов из 80 человек отправились в путешествие за границу. Из них 12 человек не владели иностранными языками, 34 человека умели говорить по-английски, а 49 знали французский язык. Сколько человек из этих туристов знали два иностранных языка?

15. На полке стояло двадцать четыре книги. Сколько книг взяли с полки, если их осталось в четыре раза меньше, чем было?

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА**

1. 50 комаров
2. 20 столбиков
3. а) 12 и 250  
б) 56, 74 и 382  
в) 7, 8, 13 и 88
4. 48 пар
5. Масса арбуза — 6 кг, масса дыни — 2 кг
6. Галя собирала яблоки, Лена — сливы, Вера — груши
7.  $8 + 4 = 12$  см
8. Андрей старше, Витя младше
9.  $(1 + 2) : 3 = 1$   $12 : 3 : 4 = 1$
10. На конверте было написано 86, конверт лежал вверх ногами
11. 5, 6, 7 см
12. 2 руб.  $\times 9 = 18$ , 18 руб. — 5 руб. = 13 руб.
13. Аркадий одет в желтую кепку, красную рубашку и зеленые штаны
14. 15
15. 18

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

1. Кирилл, Семен и Андрей были на рыбалке. Каждый из них поймал разное количество рыб. Семен и Кирилл вместе поймали шесть рыб, а Андрей и Кирилл четыре рыбы. Сколько рыб поймал каждый?

2. Выбери и отметь выражение, которое можно заменить одним словом прабабушка:

а) Сестра папы моего брата

б) Мама папы моей мамы

в) Мама сестры моей мамы

3. В день рождения Вове подарили 50 рублей. Он купил себе и друзьям несколько порций мороженого по семь рублей. Ему дали сдачу пятирублевыми монетами. Сколько монет он получил на сдачу, и сколько порций мороженого купил?

4. Найди закономерность и заполни пустые ячейки.

1	В	5	
А	3	Д	



5. Если бы вчерашний день был завтрашним, то следующий день был бы воскресеньем. Какой сегодня день?

6. В семье четверо детей. Им четыре, восемь, тринадцать и семнадцать лет. Их имена — Егор, Алеша, Лена и Маша. Найди возраст каждого, если одна девочка ходит в детский сад, Лена старше Алеши, а сумма лет Алеши и Лены делится на три.

7. Примеру на Мосфильме нужно было загримировать четверых актеров. Первого актера гримировали 25 минут, у второго грим был сложнее, поэтому его гримировали в два раза дольше. На третьего актера времени ушло в пять раз меньше, чем на первого и второго вместе. Сколько времени гримировали четвертого актера, если всего гример работал два часа?

8. У Костика два дедушки и две бабушки. Сколько всего дедушек и бабушек у его мамы и папы?

9. У брата шесть двухрублевых монет, а у сестры три купюры по десять рублей. Как им поделить деньги поровну?

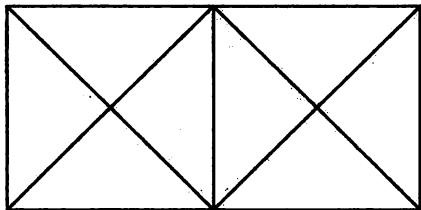
10. Рома спросил у мамы, сколько ей лет. Мама ответила: «Если бы число моих лет увеличить на пятнадцать, а полученную сумму уменьшить

вдвое, то мне было бы двадцать пять лет». Сколько лет маме?

11. Женя спросила тетю Лену: «Сколько тебе лет?» Та ответила: «Мне тридцать девять лет. А через сколько лет сумма цифр моего возраста будет такой же?»

12. Винни-Пуху подарили на день рождения бочонок с медом массой семь килограммов. Когда Винни-Пух съел половину меда, то бочонок с оставшимся медом стал иметь массу четыре килограмма. Сколько килограммов меда съест Винни-Пух всего и какова масса бочонка?

13. Сколько треугольников и сколько квадратов изображено на рисунке?



14. Рита идет в школу. Занятия начинаются в восемь ноль-ноль. В семь часов сорок минут Рита находится на полпути к школе. В школе нужно быть за десять минут до начала занятий. Сколько минут тратит Рита на дорогу от дома до школы?

15. Из куска проволоки согнули квадрат со стороны шесть сантиметров. Затем проволоку разогнули и сделали из нее треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 4 БАЛЛА

1. Кирилл — одну, Андрей — три, Семен — пять
2. б)
3. Три монеты, пять порций
4. Е  
7
5. Пятница
6. Маше — 4, Алеше — 8, Лене — 13, Егору — 17
7. 30 минут
8. Восемь
9. Сестра отдаст брату 10 рублей, а брат сестре одну двухрублевую монету
10. 35
11. Через 9 лет
12. 6 кг меда, бочонок — 1 кг
13. 18 треугольников, 3 квадрата
14. 20 минут
15. 8 см

## **ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ**

1. Знайке нужно на проявку фотоплёнки ровно 4 минуты. У него есть песочные часы на 1 и на 5 минут. Сможет ли Знайка проявить фотоплёнку, имея только эти часы и во время проявки ни на что не отвлекаясь?

2. Мальчик и девочка играли в игру: каждую букву своего имени они заменяли ее порядковым номером в русском алфавите. Однако они забыли отделить номера букв друг от друга. В результате у обоих получилось одно и то же число — 311233. Назови имена мальчика и девочки, если известно, что в имени мальчика четыре буквы, а в имени девочки — три.

3. Вдоль беговой дорожки, на одинаковом расстоянии, стоят столбы. Старт дан у первого столба. Через двенадцать минут бегун был около четвертого столба. Через сколько минут после начала старта бегун будет на финише, который находится у седьмого столба?

4. В каком году был образован город Ростов-на-Дону, если число сотен на шесть больше, чем число тысяч, единицы — наибольшее однозначное число, а сумма первых двух цифр на пять

меньше суммы третьей и четвертой. Число тысяч является натуральным числом.

5. В коробке лежат 15 шариков: чёрных, красных и белых. Белых шариков в 7 раз больше, чем чёрных. Сколько в коробке красных шариков?

6. Валя, Игорь, Алеша и Федя ловили рыбу. Все вместе они поймали 26 пескарей. Валя поймал на 3 пескаря больше, чем Игорь, Игорь на 3 пескаря больше, чем Алеша, Алеша на 3 пескаря больше, чем Федя. Сколько пескарей поймал каждый мальчик?

7. Трех девочек спросили, сколько им лет? Они ответили:

Маша: «Мне вместе с Наташей 21 год»,

Наташа: «Я моложе Тамары на 4 года»,

Тамара: «Нам всем вместе 34 года»

Сколько лет каждой из девочек?

8. В одной семье 3 брата. Когда их спросили, сколько им лет, то старший из них сказал: «Нам всем вместе 29 лет. Мне и Паше вместе 18 лет, а Паше и Вале вместе 16 лет». Сколько лет каждому из братьев?

9. В коробке 12 карандашей. Цветных — в 5 раз больше, чем черных. Сколько в коробке черных и сколько цветных карандашей?

10. Андрей был на рыбалке. До реки он ехал на велосипеде, а обратно шел пешком. На весь путь он затратил сорок минут. В другой раз он и туда и обратно ехал на велосипеде. И затратил всего двадцать минут. А сколько времени понадобится Андрею, чтобы пройти путь в оба конца пешком?

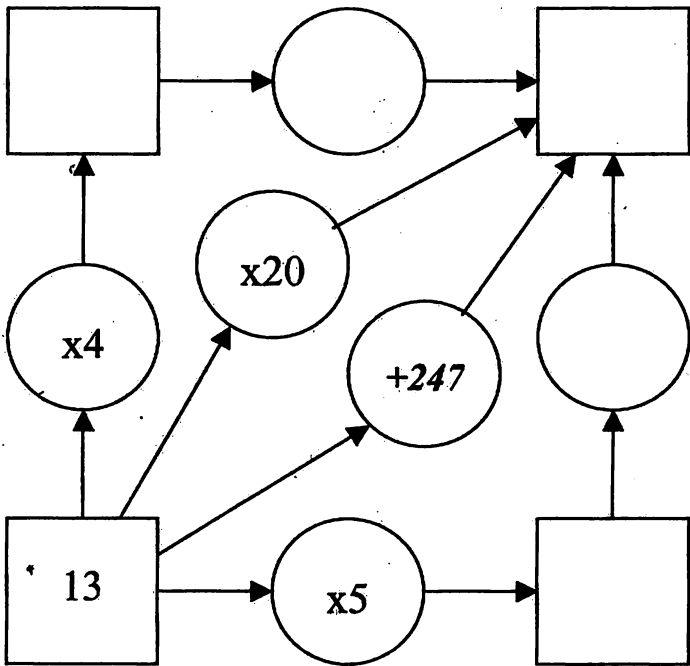
11. Было девять листов бумаги, некоторые из них разрезали на три части. Теперь стало пятнадцать листов. Сколько листов бумаги разрезали?

12. Ширина линолеума 2 метра. Пол в комнате имеет длину 6 метров и ширину 4 метра. Сколько метров линолеума понадобится купить?

13. Малыш мог бы съесть четыреста граммов варенья за десять минут. Карлсон же может съесть то же самое варенье в два раза быстрее. За какое время Карлсон может съесть восемьсот граммов варенья?

14. Тоня с Русланом живут в одном доме. Тоня на третьем этаже, а Руслан на седьмом. Когда Тоня идет в школу, то проходит 36 ступенек. Сколько ступенек должен пройти Руслан, если число ступенек между этажами одинаково?

15. Впишите пропущенные числа со знаками математических действий.



## **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 5 БАЛЛОВ**

1. Да. Поставить часы на 1 и на 5 минут одновременно, а когда в первых часах песок закончится, начать проявку.
2. Валя и Эля
3. Через 24 минуты
4. 1749
5. Черных шариков не может быть больше 1, т. к. если бы их было бы 2, то белых шариков было бы 14, а в сумме — 16. Но шариков всего 15. Значит, чёрный шарик 1, белых — 7, красных — 7
6. 2, 5, 8, 11
7. Тамаре — 15, Наташе — 9, Маше — 12
8. Вале — 11, Паше — 5, старшему брату — 13
9. Чёрных — 2, цветных — 10
10. 60 мин = 1 час
11. 3
12. 24 метра
13. За 10 минут
14. 108 ступенек
15. Самостоятельная работа



**3-4 КЛАССЫ****ЗАДАНИЯ,  
ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1 БАЛЛ**

1. В колесе 12 спиц. Сколько промежутков между спицами?
2. Есть ли такое число, при котором выражение  $93 : x = 0$  имеет значение?
3. В фотоальбоме 20 страниц. Какую толщину имеет этот фотоальбом, если 5 страниц имеют толщину 1 сантиметр?
4. Вася, Петя и Саша играли в шашки. Каждый сыграл по 2 партии. Сколько всего партий было сыграно?
5. Сколько получится, если число 1 умножить само на себя тысячу раз?
6. Верно ли утверждение, что четырехугольник с одинаковыми сторонами является квадратом?

7. Моего отца зовут Сергей Петрович, а моего сына — Алексей Владиславович. Как зовут меня?

8. Марк и Оля живут в одном доме. В школу они выходят одновременно. Марк затратил на дорогу 15 минут, а Оля 17 минут. Кто из них шел с большей скоростью, если Оля по дороге остановилась у киоска на 2 минуты?

9. Алеша старше своего братишки в 3 раза. Будет ли он старше него в 3 раза и через 2 года?

10. Карина живет на втором этаже. Виталик живет в том же подъезде. Поднимаясь домой, он проходит в 2 раза больше ступенек, чем Карина. На каком этаже живет Виталик?

11. Укажи наибольшее двузначное число, которое делится на 7 без остатка.

12. Человек ехал в Москву в такси. По дороге ему навстречу двигались 7 грузовиков и 5 автомашин. Сколько всего машин шло в Москву?

13. Во сколько раз число, выраженное четырьмя единицами пятого разряда, больше числа, выраженного четырьмя единицами первого разряда?

14. Два десятка умножили на три десятка. Сколько десятков получилось?

15. Начертили окружность радиусом 5 сантиметров. Найди длину наибольшего отрезка, который можно провести в этой окружности.

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 1 БАЛЛ**

1. 12 промежутков
2. Нет
3. 4 см
4. 3 партии
5. Один
6. Нет. Это может быть ромб
7. Владислав Сергеевич
8. Они шли с одинаковой скоростью
9. Нет
10. На третьем
11. 98
12. Одна — такси
13. В 10000 раз
14. 60 десятков
15. 10 сантиметров

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

1. К числу 8 слева и справа припиши одну и ту же цифру так, чтобы полученное число делилось без остатка на 6.
2. Группа учеников состоит из 18 человек. Они учатся говорить по-французски и по-немецки. 13 человек учит немецкий язык, 9 человек — французский. Сколько человек учат два языка: немецкий и французский?
3. Ледники на земле занимают седьмую часть суши, а горы — четверть. Что занимает большую площадь?
4. Врач прописал больному порошки, указав, что их надо принимать через каждые 2 часа. Больному нужно выпить 8 порошков. Через какое время после начала приема больной выпьет последний порошок?
5. Заменяй звездочки цифрами.  
 $**** - *** = 1$   
 $***** - 1 = ****$
6. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?

7. Напиши число 100 с помощью пяти единиц и знаков арифметических действий.

8. Найди значение выражения:

$$16 - 15 + 14 - 13 + 12 - 11 + 10 - 9 + 8 - 7 + 6 - 5 + 4 - 3 + 2 - 1$$

9. Установи закономерность и продолжи числовой ряд: 1 2 3 5 8 13 21 ... ..

10. Площадь музыкального зала в детском саду 30 метров квадратных. В эту комнату хотят положить ковер, размеры которого 4 х 5 метров. Поместится ли ковер в музыкальном зале?

11. В выражении  $1*2*3*4*5$  замените значки \* знаками действий и расставьте скобки так, чтобы получилось выражение, значение которого равно 100.

12. Первое задуманное число в 2 раза больше второго. К меньшему числу прибавили 16 и получили большее число. Запиши эти числа.

13. Приведи примеры математических выражений, в которых произведение двух чисел больше и меньше их суммы.

14. В прямоугольнике со сторонами 12 и 6 сантиметров проведена диагональ. Найди площадь получившихся треугольников.

15. Купили полтора килограмма масла, полкилограмма сыра и два с половиной килограмма огурцов. Какова масса всей покупки?

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 2 БАЛЛА**

1. 282

2. 4 человека

3. Горы

4. Через 14 часов

5.  $1000 - 999 = 1$ ,  $10000 - 1 = 9999$

6. В 11 раз

7.  $111 - 11 = 100$

8. 8

9. Следующее число — сумма двух предыдущих,  
34 55 89

10. Да

11.  $1 \times (2 + 3) \times (4 \times 5) = 100$

12. 16 и 32

13.  $4 \times 2 = 8$ ,  $4 + 2 = 6$ ,  $8 > 6$

$4 \times 1 = 4$ ,  $4 + 1 = 5$ ,  $4 < 5$

14. 36 квадратных сантиметров

15. 4 с половиной килограмма

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

1. Леша, Олег и Толик участвовали в кроссе на 2000 метров. Леша прибежал к финишу на 20 секунд раньше Олега, а Олег на 15 секунд позже Толика. Кто прибежал раньше — Леша или Толик — и на сколько секунд?

2. Масса ящика с конфетами 37 килограммов. Какова масса пустого ящика, если после продажи половины всех конфет ящик имел массу 18 килограммов?

3. Сколько потребуется проволоки, чтобы изготовить каркас куба с ребром семь сантиметров?

4. Вода в реке течет со скоростью 3 км/ч. Дети пустили по реке кораблик. Сколько метров проплыл кораблик за одну минуту?

5. Расшифруй комбинацию кодового замка, если:

- а) третья цифра на 3 больше, чем первая,
- б) вторая цифра на два больше, чем четвертая,
- в) в сумме все цифры дают число 17,
- г) вторая цифра 3.

6. Коля идет быстрым шагом, со скоростью 6 км/ч. От дома до школы ровно один километр. Хватит ли ему 25 минут, чтобы успеть к урокам?

7. Старший брат идет от дома до школы 30 минут, а младший 40 минут. Младший брат вышел из дома на пять минут раньше старшего. Через сколько минут старший брат догонит младшего?

8. В секции спортивной гимнастики занималось несколько детей. Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмерками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то получится число детей, занимающихся в секции. Сколько детей занималось в секции?

9. Каких чисел, четных или нечетных, больше на отрезке натурального ряда от 7 до 27 и на сколько?

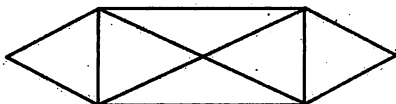
10. В первом ящике 55 килограммов апельсинов. Когда из него продали 23 килограмма, в нем осталось на 29 килограммов апельсинов меньше, чем во втором и третьем ящиках вместе. Сколько килограммов апельсинов в третьем ящике, если во втором ящике 25 килограммов апельсинов?

11. На прямой отметили 4 точки. Сколько всего отрезков, концами которых являются эти точки, получилось?



12. Запиши 6 четных чисел подряд так, чтобы самое маленькое было вдвое меньше самого большого.

13. Можно ли нарисовать данную фигуру одной линией, не отрывая карандаша от бумаги?



14. Какое число пропущено?

$$6400 - 2496 = \dots - 3496$$

15. Чему равна сумма двух чисел, если она на 6 больше одного числа и на 5 больше другого?

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА

1. Леша прибежал на 5 секунд раньше Толика
2. 1 килограмм
3. 84 см
4. 50 метров
5. 5381
6. Хватит
7. Через 15 минут
8. 21
9. Нечетных, на 1
10. 26 килограмма апельсинов
11. 6
12. 10 12 14 16 18 20
13. Да, можно
14. 7400
15. 11

## ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

1. В пакете лежат апельсины, мандарины, лимоны — всего двадцать штук. Апельсинов в шесть раз больше, чем лимонов, мандаринов меньше, чем апельсинов. Сколько мандаринов в пакете?

2. Мама, папа и два сына были на рынке и купили продукты, которые разложили в пакеты массой 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 килограммов. Как распределить пакеты так, чтобы масса пакетов у каждого члена семьи была одинакова?

3. У коллекционера 4000 марок. Половина всех марок — о млекопитающих, четверть — о птицах, половина остатка — о рыбах, а остальные — о рептилиях. Сколько марок с рептилиями у коллекционера?

4. По вертикальному столбу, высотой шесть метров, движется улитка. За день она поднимается на четыре метра, за ночь опускается на три метра. Сколько дней ей потребуется, чтобы добраться до вершины?

5. Между некоторыми цифрами 1 2 3 4 5 поставь знаки действия и скобки так, чтобы получилось число 40.

6. В двузначном числе семь десятков и несколько единиц. Между цифрами этого числа вписали ноль. На сколько полученное трехзначное число больше двузначного?

7. Аленка начала делать уроки в 16 часов 10 минут. Через 1 час 55 минут к ней подошла младшая сестренка и попросила почитать ей сказку. Сколько времени Аленка может потратить на чтение, если ей необходимо закончить приготовление уроков в 8 часов вечера, а ей осталось еще сделать математику, на которую она потратит 45 минут?

8. Дед Опанас был на свадьбе в соседнем селе. Туда он шел пешком, а обратно ехал. Первую половину пути он ехал на волах, причем двигался со скоростью вдвое меньшей, чем на пешем пути. А другую половину пути он ехал на коне — в пять раз быстрее, чем шел пешком. Какой путь занял больше времени: на свадьбу или домой?

9. Пять одинаковых мячиков и три куклы стоят столько же, сколько четыре таких мячика и четыре куклы. Что дороже: мячик или кукла?

10. У мамы в трех коробках лежали красные, синие и белые пуговицы. Причем на коробках было написано, какого цвета пуговицы в ней находятся. Однажды маленькая Машенька пе-

ресыпала все пуговицы так, что надпись на каждой коробке перестала соответствовать действительности. Когда мама открыла коробку с надписью «красные пуговицы», она обнаружила в ней синие. Что было написано на коробке, в которой мама обнаружила красные пуговицы, и что на коробке, в которой лежали белые?

11. Длина стороны квадрата 1 дециметр. Этот квадрат разрезали на квадратики со стороной 1 сантиметр, из которых выложили полосу. Какой длины получилась полоса?

12. Галя записала числа по порядку от одного до девяносто девяти. Сколько раз Галя написала цифру шесть?

13. Две бригады посадили двести двадцать яблонь. Первая бригада сажала в день сорок яблонь, а вторая - пятьдесят яблонь. Вторая бригада начала работу на один день позже, чем первая. Сколько яблонь посадила первая бригада?

14. В ящике лежало 64 кубика. Пятеро мальчиков договорились брать из него по очереди, по половине имеющихся в нем кубиков. Первый берет половину всех кубиков, второй половину оставшихся и так далее. Сколько кубиков возьмет пятый мальчик?

15. Заполни таблицу, каждый раз меняя синий цвет на желтый, а красный на зеленый, и наоборот.

красный	зеленый	красный	желтый	синий
зеленый	синий	желтый	красный	желтый
желтый	желтый	синий	синий	зеленый


### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНИВАЕМЫМ В 3 БАЛЛА

1. 6 мандаринов
2. 7 кг, 6 и 1 кг, 5 и 2 кг, 4 и 3 кг
3. 500 марок
4. 3 дня
5.  $(12:3+4) \times 5$
6. На 630
7. 1 час 10 минут
8. Домой
9. Цена одинаковая
10. В коробке с надписью «синие» — лежат белые пуговицы, а в коробке с надписью белые — лежат красные
11. 1 метр
12. 20 раз
13. 120 яблонь
14. 2 кубика

## **ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ**

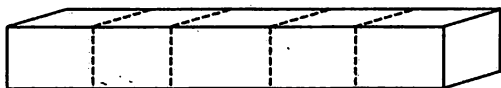
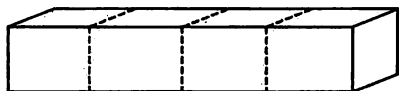
1. Купили два торта, одинаковой толщины, прямоугольной формы. Длина и ширина одного торта в два раза больше, чем другого. Масса большего торта два килограмма, какова масса меньшего торта?
2. Три курицы за три дня снесли три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?
3. Спидометр автомобиля показывает 12921 километр, через два часа на спидометре опять появилось число, которое читается одинаково, как слева направо, так и справа налево. С какой скоростью ехал автомобиль?
4. Часы за каждые сутки убегают вперед на три минуты. Сегодня их поставили точно. Через какое время стрелки часов будут показывать правильное время?
5. Инопланетяне сообщили жителям земли, что в системе их звезды есть три планеты: Альфа, Бета, Гамма. Разумная жизнь есть на второй планете. Далее передача ухудшилась из-за помех. Ученые установили, что принятые позже

два сообщения были неверными: «Альфа не третья от звезды планета.» «Бета вторая планета.» На какой из трех планет живут инопланетяне?

6. В соломенном, деревянном и каменном доме жили-были три поросенка: Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф. В соломенном и деревянном домиках живет не Наф-Наф. Ниф-Ниф живет не в соломенном домике. Кто в каком домике живет?

7. В школьном дворе разбили клумбу квадратной формы. В ее вершинах посадили по кусту. Через год площадь клумбы увеличили в два раза, но кусты выкапывать не стали. Новая клумба, тоже квадратной формы, но кустов внутри ее нет. Как это сделали? Выполни рисунок.

8. У плотника есть деревянные бруски, имеющие длину четыре и пять метров (толщина одинакова). На один распил плотник тратит одну минуту. Ему необходимо напилить двадцать брусков длиной один метр как можно быстрее. Однако пилить он может только четырехметровые или пятиметровые бруски. Какие брусья надо пилить, чтобы выполнить работу быстрее?



9. Из глиняного кувшина кефир разлили в 4 одинаковые чашки. В кувшине осталось кефира ровно на одну чашку. Во всех сосудах сейчас 1 килограмм 200 граммов кефира. Сколько граммов кефира помещается в одной чашке?

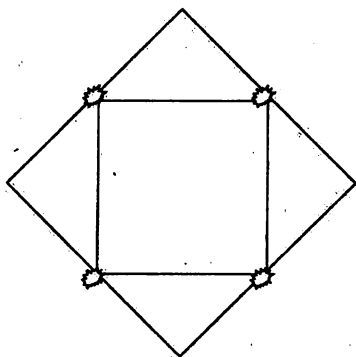
10. Ваня сказал однажды друзьям: «Позавчера мне было девять лет, а в будущем году мне исполнится двенадцать». Какого числа родился Ваня?

11. Деревянный кубик, с ребрами, равными 3 дециметра, распилили на кубики с объемом 1 кубический дециметр. Сколько среди получившихся кубиков таких, которые окрашены с трех сторон?



**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ,  
ОЦЕНИВАЕМЫМ В 5 БАЛЛОВ**

1. 500 граммов
2. 48 яиц
3. 55 км/ч
4. Через 240 суток
5. Гамма — вторая планета
6. Наф-Наф в каменном, Ниф-Ниф в деревянном, Нуф-Нуф в соломенном
- 7.



8. Четырехметровые
9. 240 граммов
10. 30 или 31 декабря
11. 8

# Природоведение

## Растения

1. Это хорошо известное тебе растение часто сажают в жилых районах городов. Несмотря на неудобства, которые оно создает в период цветения, это дерево является одним из лучших среди растений по очищению воздуха от вредных примесей.
2. Этот торжественный пышный цветок получил свое название в честь работавшего в России ученого-ботаника по фамилии Георги. Существует более восьми тысяч сортов этого цветка.
3. У этого крупного дерева очень вязкая древесина, его очень трудно расколоть топором. Нелегко даже отколоть маленькую щепочку. За это свойство дерево и получило свое название.

4. Название одновременно и высших чиновников, правителей Древнего Китая, и вкусный сладкий фрукт, который родом из этой же страны.
5. В темном еловом лесу цветы травянистых растений не могут вырасти крупными из-за нехватки света. А чем же они привлекают насекомых для опыления?
6. В отличие от всех других плодов, которые мы употребляем в пищу, этот мы едим только в незрелом виде.
7. С этим стройным нежным деревцем часто сравнивают красивых юных девушек. А еще на коре этого дерева в старину писали, используя его вместо бумаги. Что это за дерево?
8. Это симпатичное с виду болотное растение — настоящий хищник. Оно «питается» комарами. А как оно называется?

9. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нем как раз и нет.
10. Ранней весной на деревьях появляются первые листочки. На ощупь они слегка клейкие, потому что покрыты смолистым веществом. Зачем это нужно?
11. Это могучее дерево в народе называли «прадед прадедов». А форменную фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа.
12. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней десен.
13. Одно из растений донской степи называется «бессмертник». Как вы думаете, почему?
14. Почему у ели нижние ветви находятся у самой земли, а у сосны — гораздо выше?

15. Листья этого дерева осенью не желтеют. Так и опадают зелеными.

16. «Коала» на языке аборигенов Австралии означает «непьющий». Этот зверек, называемый еще «сумчатым медведем», питается только листьями и побегами одного растения, съедая в день около килограмма зеленой массы. Какое растение служит рационом коалы?

17. Когда в Россию завезли это растение, а случилось это при царе Петре I, то крестьяне долгое время не признавали его в качестве съедобного растения. Да и знатные люди чаще использовали его нежные цветы как украшение. А сегодня мы не представляем себе наш ежедневный и праздничный стол без этого вкусного овоща.

18. Это растение на разных языках называется почти одинаково. У поляков оно — «поземка», у немцев — «земляная ягода».

По-русски название этой ароматной лесной ягоды звучит очень похоже.

19. Дикая малина получила свое название за то, что ветви ее сплошь покрыты острыми шипами, как и кожа колючего лесного жителя.
20. Это дерево цветет позже других деревьев, но зато распространяет такой изумительный аромат, что узнать его по запаху можно издалека. К тому же его цветки являются прекрасным средством от простуды.
21. Слово «хризантема» в переводе с греческого означает «золотой цветок». В Японии хризантему называют цветком солнца. Изображение золотой хризантемы украшают именно этот символ японского государства.
22. А в России, как, впрочем, и во многих других странах, цветком солнца, «сол-

нечным сыном», называют этот крупный цветок, из семян которого получают полезное масло. Кроме того, он является прекрасным очистителем воздуха.

23. Слово «капут» в переводе с латинского языка означает «голова». Покупая этот полезный овощ, мама часто говорит: «Дайте, пожалуйста, вот эту головку».

24. Как называется дикорастущий тюльпан донских степей?

25. Яркий праздничный цветок и пряность с острым, резким запахом.

26. Высокий стройный цветок, который распускается во второй половине лета. Свое название он получил за сходство своих листьев с клинком грозного оружия — меча. Кстати, его русское название — шпажник.

27. Второе свое название полевая трава кипрей получила за соцветия двух разных оттенков на одном стебле. Эти цветы напоминают нежных влюбленных.
28. Этот первоцвет получил свое название из-за своих листьев. Снаружи они темные, гладкие и холодные, а изнутри — теплые, мягкие и светлые.
29. Это стройное дерево растет на севере Америки и в старину было единственным источником сахара для местных племен. А теперь его лист изображен на флаге Канады.
30. Летучие семена-парашютики этого травянистого растения далеко разносятся летним ветерком.
31. В России в ночь на 22 июня отмечали праздник Ивана Купалы. Юноши и девушки искали в лесу цветок папоротни-



ка, который, по преданию, приносит счастье. А могли ли они его найти? Почему?

32. Эта огромная ягода родом из Азии. Ее родственники — дыня, тыква и огурец. В некоторых районах пустыни Калахари она является практически единственным источником влаги.

33. Житель засушливых пустынь, кактус запасает в своем стволе большой запас воды, а листья его превратились в колючки. А для чего кактусу колючки?

34. В мае часто случаются заморозки, название которых в народе связывают с названием этого кустарника, так как в мае он как раз цветет.

## **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**

1. Тополь
2. Георгин
3. Вяз
4. Мандарин
5. Светлой окраской и сильным запахом
6. Огурец
7. Береза
8. Росянка
9. Лиственница
10. Чтобы защищать молодые листочки от возможных заморозков
11. Дуб
12. Сосна
13. Оно не вянет, а лишь засыхает
14. Сосна — светолюбивое растение
15. Ольха
16. Эвкалипт
17. Картофель
18. Земляника
19. Ежевика
20. Липа
21. Герб
22. Подсолнечник
23. Капуста
24. Лазорик
25. Гвоздика

26. Гладиолус
27. Иван-да-марья
28. Мать-и-мачеха
29. Клен
30. Одуванчик
31. Нет. Цветка папоротника не существует
32. Арбуз
33. Чтобы испарялось как можно меньше воды
34. Черемуха

# ЖИВОТНЫЕ

1. Южно-американская лягушка имеет ярко-красный цвет кожи. О чем предупреждает такая окраска?
2. Слово «гипо» в переводе с латинского языка означает «лошадь». Название какого животного переводится как «речная лошадь»?
3. Глубоководная рыба морской дьявол имеет на голове длинный вырост в виде удочки со светящимся шариком на конце. Зачем ему эта удочка? Объясни свой ответ.
4. Этих птиц еще в Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния. Что это за птицы?
5. Морж, касатка, тюлень — жители холодных арктических морей. Что помогает им не замерзнуть в ледяной воде?
6. Тундровые мыши — лемминги — имеют на лапках твердые наросты, очень похожие на копыта. Зачем?

7. В Африке существуют соревнования по скачкам на этих огромных птицах. Назови их.
8. Это удивительное млекопитающее живет в Австралии, имеет клюв, похожий на утиный, перепонки на лапках, да к тому же несет яйца.
9. Насекомое, морское ластоногое, крупный рогатый скот, а название одно. Назови всех.
10. Есть такая народная загадка: «В воде искупался, да сух остался». Конечно, ты знаешь, про кого она. А ведь действительно, у водоплавающих птиц перья в воде не намокают. А почему?
11. Этот великолепный прыгун, способный одним прыжком перепрыгнуть на 9—12 метров, наряду со страусом ему изображен на гербе Австралии. Кто это?
12. Это единственный зверь на планете, шерсть которого имеет зеленый оттенок. Но не мех животного виновен в этом, а крошечные сине-зеленые водоросли, растущие прямо в шерсти зверька. А еще в густой шерсти этого млекопи-

тающего живут бабочки-огневки. Назови это животное.

13. Ни один запах в мире не может сравниться по силе и нестерпимости с тем, который распространяет это изящное на вид животное. Этот запах разносится на несколько километров, пропитывая предметы на целые месяцы. Человек, попавший в струю запаха, теряет сознание, а зверь — на время слепнет. Знаешь ли ты это животное?

14. Все знают, что кроты роют ходы под землей. А вот зачем они роют ходы зимой в снегу?

15. У этого животного рог на голове представляет собой не костяной вырост, как у других животных, имеющих рога. Его рог состоит из плотно склеенных волосков. Что это за животное?

16. У рыбы спинка гораздо темнее живота. Почему? Обоснуй свой ответ.

17. У всех рыб спинка темнее живота, и только у африканского сомика живот темнее спины. Как ты думаешь, почему?

18. Кто поет под водой?

19. За полярным кругом, в стране вечных снегов, очень многие животные имеют эту особенность. Хищникам она помогает незаметно подкрадываться к добыче, а возможным жертвам — прятаться от врагов. Назови эту особенность.

20. Самка этой злобной, кровожадной рептилии — на удивление заботливая мать. В отличие от других рептилий, она следит за своей кладкой, отгоняет от нее хищников и даже «пасет» малышей на мелководье. А в случае опасности детишки прячутся в огромной зубастой пасти нежной мамашы. Назови эту рептилию.

21. Почему молоко китихи, которое она выделяет прямо в воду, не растворяется в ней?

22. Зверек под названием зверобойка-бурозубка отличается отменным аппетитом — она ест 78 раз в день! Поел, 10 минут поспал и снова вынужден есть. И все же это млекопитающее на нашей планете самое...

23. Эта лягушка имеет длину 32-33 сантиметра и массу около трех килограммов. Да и названа она, как и самый крупный в мире жук, по имени мифического силача. Назови и лягушку и жука.

24. Это крошечное насекомое-паразит является чемпионом по прыжкам среди насекомых.

25. На нашей планете существует огромное множество различных животных: млекопитающие, рыбы, насекомые, птицы, рептилии. А каких из них больше всего?

26. Название этого млекопитающего нежное и ласковое, а сам он — хищник. Кто это?

27. Кого в старину на Руси называли «запечным соловьем»?

28. Название этого крупного млекопитающего два раза встречается на звездном небосклоне.

29. Это насекомое названо так за длинный хоботообразный вырост на голове. А за маленькие размеры название его стало ласковым.



30. Это название имеют и жук, поедающий муравьев, и царь зверей.
31. Вспомни рыбу, имеющую название музыкального инструмента.
32. Какие рыбы имеют названия рабочих инструментов?
33. Какие хорошо знакомые нам насекомые являются одними из самых древних жителей Земли?
34. Плотник, дровосек, пильщик, землекоп, кожевник... Какие животные имеют эти названия?
35. Это надоедливое насекомое имеет более 750 000 разновидностей и является одним из самых многочисленных на Земле.
36. Почему весной охота строго запрещена?
37. Иногда весной на березе можно увидеть ряд небольших отверстий, опоясывающих ствол дерева кольцом. Нетрудно догадаться, что кто-то лакомился сладким березовым соком. Кто этот сладкоежка?

38. Что зимой для птицы страшнее: голод или холод?
39. Андрюша сказал маме: «Однажды я видел мышь, собаку и лисицу висящими вниз головой. Они так спят». Как могло такое произойти?
40. Царем зверей льва называли не совсем заслуженно. Во-первых, он ленив, и на охоту чаще ходит львица. Во-вторых, трусоват и нередко оставляет свою добычу гиенам. И даже размеры его не самые крупные в семействе кошачьих. Кто же из «больших кошек» действительно достоин титула царя зверей?
41. Самочка этой удивительно изящной рыбки необычной формы откладывает икринки в кармашек на животе самца. Через некоторое время появившиеся мальки покидают свое надежное убежище, однако при малейшей опасности быстро ныряют обратно. Как называется столь необыкновенная рыбка?

## **Животные. Ключи**

1. Эта лягушка ядовита.
2. Гишпопотам.
3. Чтобы приманивать рыбу. На больших глубинах темно, свет привлекает рыбу.
4. Почтовые голуби.
5. Толстый слой подкожного жира.
6. Чтобы выкапывать пищу из-под твердого снега и льда.
7. Страусы.
8. Утконос.
9. Корова, божья коровка, морская корова.
10. Потому что они смазаны жиром.
11. Кенгуру.
12. Ленивец.
13. Скунс.
14. Для вентиляции.
15. Носорог.
16. Потому что хищникам сверху труднее заметить рыбку на фоне темного дна, а снизу — на фоне светлого неба.
17. Потому что он плавает вверх животом.
18. Киты.
19. Белая окраска.
20. Крокодил.
21. Оно очень жирное.
22. Маленькое. Его масса всего около 2 г.
23. Голиаф.
24. Блоха.
25. Насекомых.
26. Ласка.
27. Сверчка.
28. Большая и Малая Медведица.
29. Жук-слоник.
30. Лев.
31. Рыба-флейта.
32. Пила, молот, игла.
33. Тараканы.

34. Насекомые.
35. Мухи.
36. Потому что весной у животных появляются детеныши.
37. Дятел.
38. Голод страшнее, так как при отсутствии пищи температура тела падает, и птица может замерзнуть.
39. Это были летучая мышь, летучая собака и летучая лисица.
40. Тигр.
41. Морской конек.

# *ГЕОГРАФИЯ*

1. В тундре за короткое прохладное лето успевает оттаять лишь самый верхний слой почвы. А слой, твердый, как камень, с прожилками льда, лежащий под ним, называется...

2. Могут ли в природе встретиться белый медведь и пингвин?

3. Самая плодородная почва.

4. Эта климатическая зона напоминает огромный пляж.

5. Назови город и реку, которые имеют одно и то же название.

6. Санкт-Петербург, Оренбург. Что означает в переводе с немецкого слово «бург»?

7. Назови географические объекты, названные в честь знаменитых путешественников?

8. В полярных районах нашей планеты можно наблюдать это необыкновенно красивое явление природы.

9. Какая река умеет летать?

10. В какой стране находится одно из семи чудес света — всемирно известные пирамиды?

11. Какой город имеет название, совпадающее с названием хищной птицы?

12. Какой город назван по форме залива, на берегу которого этот город находится? Залив же своей формой напоминает рог крупного травоядного.

13. Есть в нашей стране город, название которого является самым любимым и ласковым словом для любого человека.

14. Какой город ползает?

15. Назовите самый маленький и холодный океан.

16. Какой полуостров жалуется на свою малую величину?

17. Какой остров можно носить на голове?

18. Название какого государства совпадает с названием головного убора?

19. Каким мысом можно вскопать огород?

20. Какое время года в Южной Америке и Австралии в июле?

21. Это единственный континент в мире, на котором совершенно нет растительности.

22. Контуры какой страны на карте напоминают сапог?

23. Только на этом континенте живут сумчатые животные. Кроме того, здесь находится лишь одно государство.

24. Родина футбола и баскетбола.

25. Самая длинная река в мире.

26. Станция в Сибири, имеющая самое «холодное» название?

27. Какой город в России называют Северной Венецией, так как он, подобно итальянскому городу Венеции, находится на нескольких десятках островов?

28. Однажды на один из городов США полился необычный дождь: с неба сыпались камешки, водоросли и даже лягушки! Какое природное явление предшествовало такому «дождику»?

29. Естественная граница между Европой и Азией находится на территории нашей страны. А знаешь ли ты, где проходит эта граница?

30. Где надо построить дом, чтобы все его окна выходили на север?

31. Какой материк омывается всеми четырьмя океанами?



32. Очень интересные названия дают люди рекам, городам и озерам. Часто эти названия связаны с именами людей. Назови человеческие имена на карте.

33. Самое глубокое озеро в мире, в которое впадает множество рек, а вытекает лишь одна — Ангара.

34. Этим словом мы называем и спортивный комплекс для занятий плаванием, и часть земной поверхности, с которой по ручьям и рекам собирается вода в большой водоем (озеро или реку). Что это за слово?

35. Назови «цветные» моря.

### **География. Ключи**

1. Вечная мерзлота.
2. Нет. Белый медведь живет на Северном полюсе, а пингвин — на Южном.
3. Чернозем.
4. Пустыня.
5. Москва, Орел.
6. Крепость, город.
7. Магелланов пролив, город Хабаровск, остров Тасмания.

8. Северное сияние.
9. Река Ворона, Сорока.
10. В Египте.
11. Орел.
12. Таганрог.
13. Город Мама.
14. Ужгород.
15. Северный Ледовитый.
16. Ямал.
17. Сомбреро.
18. Панама.
19. Лопатка.
20. Зима.
21. Антарктида.
22. Италии.
23. Австралия.
24. Англия.
25. Нил.
26. Станция Зима.
27. Санкт-Петербург.
28. Смерч.
29. По Уральским горам.
30. На Южном полюсе.
31. Евразия.
32. Города Анна, Лида, река Лена, Яна, город Владимир, озеро Виктория.
33. Байкал.
34. Бассейн.
35. Черное, Белое, Красное, Желтое.

# **ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

- 1. Именно эта страна три тысячи лет назад подарила миру олимпийские игры.**
- 2. Свыше пятисот лет назад немец Иоганн Гуттенберг изобрел станок для печатания книг и открыл первую в мире...**
- 3. Великий итальянский художник, ученый, инженер, который более пятисот лет назад изобрел самолет, парашют и многие другие вещи, опередив свое время. Правда, сделать их он так и не смог, остались только чертежи и наброски. Как звали этого гения?**
- 4. Что произошло в России 12 апреля 1961 года?**
- 5. В какой стране в 1911 году был изобретен и собран первый в мире телевизор?**

6. В 1492 итальянец Христофор Колумб отправился из Испании в Индию и открыл...
7. В истории олимпийских игр лишь дважды олимпийский огонь зажигала женщина. В первый раз это произошло в 1968 год в Мехико. А когда это случилось во второй раз?
8. Племена, которые в древности жили на территории нашей страны, назывались «восточные славяне». Какие народности произошли от этих племен?
9. Назови три символа любого государства.
10. Как называется основной закон нашего государства, в котором определены устройство этого государства, права и обязанности граждан.
11. Это один из самых крупных музеев мира, в котором собраны ценнейшие произведения искусства. Находится он в бывшем императорском Зимнем дворце, построенном архитектором Бартоло-

мео Растрелли для императрицы Екатерины II. Как называется этот музей?

12. Знаешь ли ты, как официально называется наше государство?

13. Имя первого царя в истории России известно каждому. А свое прозвище он получил за суровый нрав.

14. Этот правитель сделал для развития Российского государства очень много. Он основал город Санкт-Петербург, который долгое время был столицей России. А еще он стал первым российским императором. Назови имя и фамилию.

15. По мнению некоторых ученых-исследователей, герои старинных былин — русские богатыри — существовали на самом деле. А как бы мы назвали их профессию сейчас?

16. Назови три первые буквы древнерусского алфавита.

17. Иногда непослушных детей пугают сказочным существом по прозвищу Бабай. Однако имя этого «злодея» связано с именами монголо-татарских ханов, принесших нашей стране немало бед и разрушений. Вспомните их имена.
18. Как называется должность главы нашего государства, избираемого народом на четыре года.
19. Французские офицеры, служившие в армии императора Наполеона Бонапарта, который в 1812 году возглавил вторжение в Россию, были возмущены тем, как русские крестьяне ведут военные действия. «Нельзя нападать на противника, не предупредив о нападении!» — сердились они. Но русские крестьяне вели свою войну без правил. Как называется такая война?
20. Как называется коренной переворот в жизни страны, когда часть ее жителей недовольны существующими в стране порядками, и они полностью резко меняют ход ее истории?

21. Город Москва был основан как крепость, обнесенная красивой и крепкой каменной стеной для защиты от врагов. Сейчас эта крепость — памятник русской архитектуры в центре современной Москвы. Как она называется?
22. В разные времена истории нашей страны так называлось войско, созданное простыми людьми (не военными) — горожанами, ремесленниками, крестьянами — для защиты от иноземных захватчиков.
23. Как называлась первая в нашей стране учебная книга, напечатанная типографским способом русским первопечатником Иваном Федоровым?
24. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времен и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на озере Чудь может служить образцом военной тактики. А еще ему принадлежат знаменитые слова: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!»

25. Название славянской азбуки, созданной учеными и монахами Кириллом и Мефодием.
26. Эта битва под предводительством князя Дмитрия на реке Дон в 1380 году стала переломным моментом истории русского государства, долгое время находившегося под монголо-татарским игом. За эту битву князь Дмитрий и получил свое прозвище.
27. Так называлась специальным образом обработанная кожа животных, на которой в древности писали книги.
28. Как называлась древесина, на которой жители Древней Руси писали заостренными палочками?
29. Во времена Российской империи крестьяне полностью подчинялись своим хозяевам — дворянам. Хозяин мог крестьянина продать, подарить и даже убить, а тот, в свою очередь, не мог даже пожаловаться, потому что считался собственностью дворянина. Крестья-



нин считался «прикрепленным» к земле хозяина, отсюда и его название.

30. Как называется война, которая ведется на территории одной страны жителями одного государства за власть в нем?
31. Какие два цвета дали названия армиям, сражавшимся в гражданской войне?
32. Две самые кровопролитные войны в истории человечества, в которых принимали участие большинство стран мира.
33. Священные для христиан изображения Иисуса Христа и святых, которые пишут художники на деревянных досках.
34. В России так называют собрание представителей народа, которое разрабатывает и утверждает законы государства.

35. Как называется наука, изучающая историю страны по извлеченным из земли предметам культуры и быта наших предков.
36. Письменный памятник культуры Древней Руси, где описываются события, происходящие год за годом.
37. Одна из самых распространенных религий мира — вера в бога, где сын божий принес себя в жертву ради искупления грехов всего человечества.
38. Как называют науку, изучающую прошлое человечества?
39. Полосы какого цвета составляют российский флаг? Назови их по порядку.
40. Как называется должность главы города?

## **История и обществознание. Ключи**

1. Древняя Греция.
2. Типографию.
3. Леонардо да Винчи.
4. Первый космический полет с человеком на борту.
5. В России.
6. Америку.
7. В 2004 году.
8. Русские, украинцы, белорусы.
9. Герб, гимн, флаг.
10. Конституция.
11. Эрмитаж.
12. Российская Федерация.
13. Иван IV, Грозный.
14. Царь Петр I, его фамилия была Романов.
15. Пограничники.
16. Аз, буки, веди.
17. Хан Батый и хан Мамай.
18. Президент.
19. Партизанская.
20. Революция.
21. Московский Кремль.
22. Ополчение.

23. «Азбука».
24. Александр Невский.
25. Кириллица.
26. Донской.
27. Пергамент.
28. Береста.
29. Крепостной крестьянин.
30. Гражданская война.
31. Красные и белые.
32. Первая мировая война и Вторая мировая война.
33. Иконы.
34. Государственная Дума.
35. Археология.
36. летопись.
37. Христианство.
38. История.
39. Белый, синий, красный.
40. Мэр города.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Кого называют «солнцем русской поэзии»?
2. Этот поэт создал стихотворения «Парус», «Бородино», «Узник» и множество других. Был убит на дуэли.
3. Глупая наивная птица и хитрая хищница — герои одной из самых знаменитых басен XIX века. Кто автор этой басни и как она называется?
4. Где происходит действие книги Даниеля Дефо «Робинзон Крузо»?
5. Эта сказка шведской писательницы Сельмы Лагерлеф была изначально написана как учебник географии для младших школьников. В этой книге мальчик путешествует по Швеции с дикими птицами, попутно изучая географические особенности своей страны. Как называется сказка?
6. Настоящее имя этого американского писателя — Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников — Тома и Гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя?

7. Название какой великой американской реки встречается в рассказе Виктора Драгунского «Главные реки Америки»? А еще по ней путешествовали Том Сойер и Гек Финн?

8. Назови самых маленьких сказочных персонажей.

9. Историю этой трудолюбивой девушки описали в сказке и французский писатель Шарль Перро, и немецкие сказочники братья Гримм. Кто главная героиня этой сказки?

10. В украинском варианте этой народной сказки лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. Сказка называется «Рукавичка». А как называется русская сказка с похожим сюжетом?

11. Кто придумал Крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Простоквашино и удивительных дельфинов-разведчиков?

12. Мы часто говорим: «Сказка дедушки Ершова». А ведь свою самую знаменитую сказку писатель Ершов написал, когда ему еще не исполнилось двадцати лет! Назови эту сказку.

13. Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У Лукоморья дуб зеленый...»?

14. Вам всем хорошо знакома басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей». А задумывались ли вы когда-нибудь, почему у известного баснописца стрекоза «попрыгунья», да к тому же «лето красное пропела»? Ведь стрекоза ни петть, ни прыгать не умеет. Дело в том, что в XIX веке словом «стрекоза» обозначали любое насекомое. Какое же насекомое имел в виду автор?

15. Свои первые рассказы этот писатель издавал под псевдонимом Антоша Чехонте. Назови настоящее имя этого автора.

16. В Шотландии есть памятник знаменитому герою Артура Конан Дойля. А в квартиру по адресу: «Лондон, Бейкер-стрит» не раз приходили письма с просьбами о помощи. Кому они были адресованы?

17. Так называется и рассказ Николая Носова, и стихотворение Корнея Ивановича Чуковского.

18. Сказка Алексея Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик» имеет свой собственный сюжет, однако ее герой — деревянный мальчишка, который не слушает старших и поэтому постоянно попадает во всевозможные неприятности, — к тому времени уже был придуман итальянским писателем Карло Коллоди. А как звали деревянного шалуна из Италии?

19. Назови сказки Ганса Христиана Андерсена, главными героями которой стали неодушевленные в обычной жизни предметы.

20. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки очень познавательны: «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назови имя и фамилию этого писателя.

21. Знаменитая шведская писательница Астрид Линдгрен написала множество великолепных сказок и придумала необычайно ярких персонажей, известных во всем мире. Конечно же, ты знаешь Сказку о Малыше и Карлсоне, который живет на крыше.

А вот знаешь ли ты, как по-настоящему звали Малыша? Назови его имя и фамилию.

22. Известный во всем мире детский писатель Корней Иванович Чуковский на самом деле имел другие имя и фамилию, но все же псевдоним и настоящее имя достаточно близки. Назови настоящее имя Чуковского.

23. Главной героине известной сказки Ганса Христиана Андерсена в столице Дании Копенгагене поставлен памятник у самого берега моря. Как зовут героиню этой сказки?



24. Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка Александра Сергеевича Пушкина с похожим сюжетом?

25. Эта знаменитая сказке французского писателя Шарля Перро написана совсем не для детей. В предисловии к ее первому изданию было сказано, что она адресована юным барышням, которые не должны разговаривать с незнакомцами, чтобы не попасть в неприятности. Как называется эта сказка?

26. Главная героиня этой сказки исполняла все желания жены главного персонажа, но, в конце концов злобная и жадная жена осталась « у разбитого корыта ». Вспомни автора сказки и ее название.

27. Настоящее имя этого писателя — Алексей Максимович Пешков. Его детство было нелегким. Воспоминания детства и любовь к отцу подсказали ему этот псевдоним, под которым он печатал свои произведения.

28. На одном из языков Индии слово «тигр» звучит как «шерхан», «медведь — «балу», «удав» — «каа», а «лягушонок» — именно так. Как звали главного героя этой сказки и кто ее автор?

29. Английский математик Чарльз Доджсон часто придумывал сказки для маленькой дочурки своего друга по имени Алиса. Под какими названиями были изданы эти сказки и под каким псевдонимом?

30. Писатели Р. Распе и А. Некрасов создали двух удивительно «правдивых» персонажей. Назови их.

31. Назови героев сказки Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе», имена которых говорят о чертах их характеров.

32. Назови героев сказки Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе», имена которых говорят об их профессиях.

33. Этот герой оказался самым большим в одной сказке и самым маленьким в другой. Назови сказки и их автора.

34. Читая эти забавные истории, рассказанные от имени мальчика Дениски, даже взрослые не могут удержаться от смеха. Назови автора и название сборника.

35. Чьи герои путешествовали на самолетах и подводных лодках задолго до их появления в реальной жизни?

36. Какой знаменитый писатель и детский поэт познакомил нас со стихами английских, французских, немецких, итальянских и польских авторов? А еще он придумал самого рассеянного человека нашей детской литературы.

37. В одном из лондонских парков стоит памятник герою сказки Барри — мальчику, который не хотел взрослеть. Как зовут этого героя?

38. Этот писатель не только пишет чудесные рассказы о животных, но и сам рисует забавные иллюстрации к ним.

39. Англичанин Алан Александр Милн вечерами рассказывал своему маленькому сынишке, которого звали Кристофер Робин, сказки о Волшебном лесе. А жителями этого леса были все игрушки мальчугана. Как называется сборник этих сказок?

40. Ученик школы чародейства и волшебства «Хогвартс» из сказочных романов Дж. К. Ролинг известен во всем мире. Как его зовут?

## ЛИТЕРАТУРА. КЛЮЧИ

1. Александра Сергеевича Пушкина
2. Михаил Юрьевич Лермонтов
3. «Ворона и Лисица» И. А. Крылова
4. На необитаемом острове
5. «Необыкновенное путешествие Нильса с дикими гусями»
6. Марк Твен
7. Миссисипи
8. Мальчик-с-пальчик, Дюймовочка
9. Золушка
10. «Теремок»
11. Писатель Эдуард Успенский
12. «Конек-Горбунок»
13. К поэме «Руслан и Людмила»
14. Кузнечика
15. Антон Павлович Чехов
16. Сыщику Шерлоку Холмсу
17. «Телефон»
18. Пиноッキо
19. «Елка», «Штопальная игла»,  
«Стойкий оловянный солдатик»
20. Виталий Бианки
21. Сванте Свантесон
22. Николай Васильевич Корнейчуков
23. Русалочка
24. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
25. «Красная Шапочка»
26. Александр Сергеевич Пушкин,  
«Сказка о рыбаке и рыбке»
27. Максим Горький
28. Маугли, Редьярд Киплинг
29. «Алиса в стране Чудес»  
и «Алиса в Зазеркалье», Льюис Кэрролл
30. Барон Мюнхгаузен и капитан Врунгель

31. Незнайка, Знайка, Торопыжка, Растеряйка
32. Винтик и Шпунтик, Тюбик, Гуся, Пилюлькин
33. «Гулливер в стране лилипутов» и  
«Гулливер в стране великанов» Джонатана Свифта
34. Виктор Драгунский, «Денискины рассказы»
35. Герои Жюль Верна
36. Самуил Яковлевич Маршак
37. Питер Пэн
38. Евгений Чарушин
39. «Винни-Пух и все-все-все»
40. Гарри Поттер

### **Список использованной литературы**

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М., Знание, 1995.
2. Волина В. В. Игра — дело серьезное. С.-ПВ., Дидактика плюс, 1999.
3. Волина В. В. Этимологический словарь. М., АСТ-пресс, 1997.
4. Данилов Д. Д. Тырин С. В. Мое отечество. Вводный курс истории и обществознания. 3 класс. М., Баласс, 2003.
5. Дмитриева Г. М. Арсирый А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. М., Учпедгиз, 1963.
6. Михмель И. О. Василенко М. В. Лагутина М. В. Тесты по русскому языку и математике. 2 класс. М., Издат-Школа XXI век, 2003.
7. Московский интеллектуальный марафон, сборник заданий/Сост. Огуря Л. В. М., Интеллект центр, 2002.
8. Рудницкая В. Н. Математика. Материалы для проведения контрольных и проверочных работ. М., Астрель - АСТ, 2001.
9. Русанов В. Н. Математические олимпиады младших школьников. М., Просвещение, 1990.
10. Спириин А. С. Русские пословицы. Издательство Ростовского университета, 1985.
11. Тематический тестовый контроль по русскому языку в начальной школе/Составитель Н. Г. Кувашова. Волгоград, Учитель, 2003.
12. Целоусова Т. Ю., Казакова О. В. Поурочные разработки по математике 3 класс. М., Вако, 2003.
13. Чилингирова Л. К., Спиридонова, Б. С. Иgraя, учимся математике. М., Просвещение, 1993.
14. Юдин Г. Н. Заниматика. М., Росмэн, 1996.
15. Я иду на урок в начальную школу. Олимпиады и интеллектуальные игры/Редактор-составитель М. А. Козлова М., 1 сентября, 2002.

# Содержание

Вступительная статья .....	3
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....	7
1 класс .....	7
2 класс .....	33
3-4 классы .....	56
<b>МАТЕМАТИКА</b> .....	83
1 класс .....	83
2 класс .....	105
3-4 классы .....	125
<b>ПРИРОДОВЕДЕНИЕ</b> .....	143
Растения .....	143
Животные .....	153
География .....	162
<b>ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> .....	168
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	178
Список использованной литературы .....	186

**ЕФРЕМУШКИНА Оксана Алексеевна**

## **ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Ответственные редакторы

*Оксана Морозова,*

*Наталья Калининцева*

Технический редактор

*Галина Логвинова*

Корректор

*Лариса Осьмина*

Компьютерная верстка

*Игорь Евсеев*

Макет обложки

*Маргарита Сафиулина*

Подписано в печать 20.05.09.

Формат 84x108/32. Бумага типографская.

Гарнитура «Школьная». Тираж 5000 экз.

Заказ 2848

ООО «Феникс»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80.

Тел.: (863) 261-89-76, тел./факс: 261-89-50.

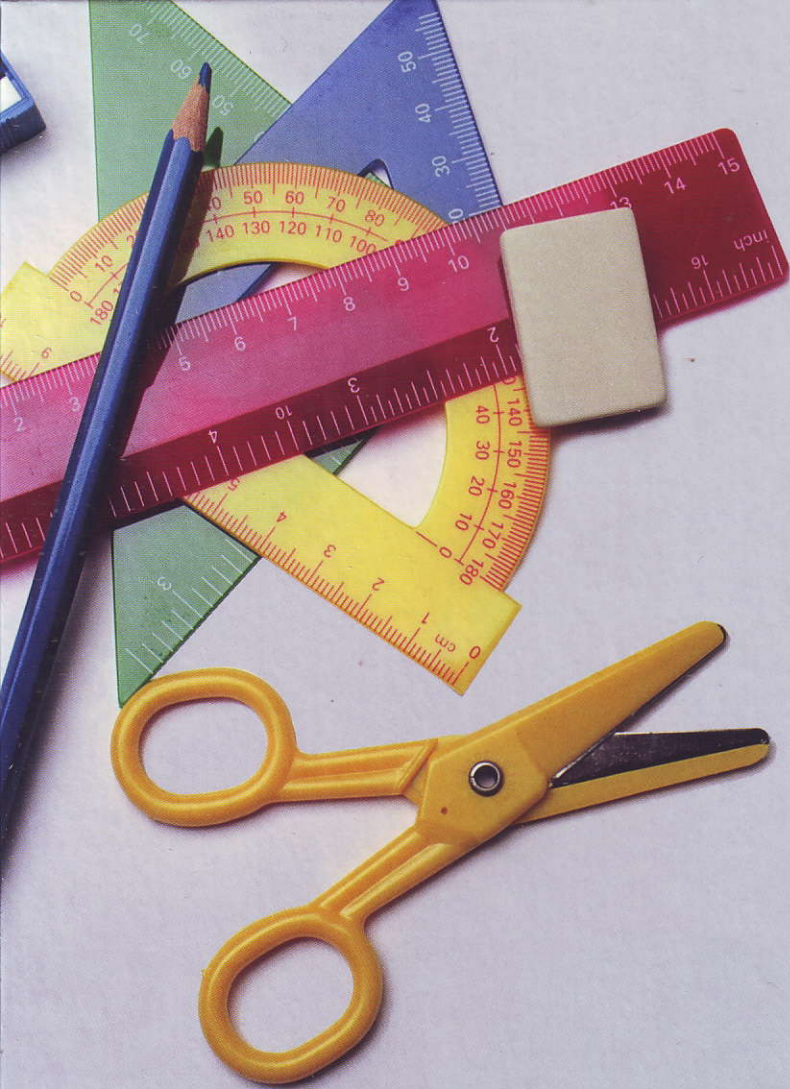
E-mail: morozovatext@aaanet.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством

предоставленных диапозитивов

в ООО «Кубаньпечать»

350059, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2



ISBN 978-5-222-15437-3



9 785222 154373

 **ЕНИКС**